



FICHES DE PSYCHO

Clinique du couple et de la famille

12 fiches pour comprendre

*Psychothérapie, famille, enfant, adolescent,
handicap, culture, transmission, violence...*

Sous la direction de
Philippe Drweski et **Philippe Robert**

• EDITIONS IN PRESS •

**Clinique du couple
et de la famille**

ÉDITIONS IN PRESS

74, boulevard de l'Hôpital – 75013 Paris

Tél. : 09 70 77 11 48

www.inpress.fr

Collection dirigée par Lydia Fernandez, professeur en psychologie de la santé et du vieillissement, psychologue clinicienne, université Lyon 2, Institut de psychologie, département du PSED.

CLINIQUE DU COUPLE ET DE LA FAMILLE.

ISBN 978-2-84835-539-9

© 2019 ÉDITIONS IN PRESS

Couverture : Lorraine Desgardin

Mise en pages : Eva Bouts

Toute représentation ou reproduction, intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur, ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite (Loi du 11 mars 1957, alinéa 1^{er} de l'article 40). Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Clinique du couple et de la famille

Sous la direction de
Philippe Drweski et Philippe Robert



SOMMAIRE

Les auteurs.....	7
Préface	11
Rosa Jaïtin	
Introduction.....	17

Fiche 1

Approche psychanalytique du couple et de la famille	19
Philippe Robert, Philippe Drweski	

Fiche 2

À l'écoute du couple et de la famille	27
Philippe Robert	

Fiche 3

Famille et handicap.....	37
Régine Scelles	

Fiche 4

Porte-symptôme dans la famille.....	49
Almudena Sanahuja, Alexandra Bertrand	

Fiche 5

Le couple dans la famille	59
Pascal N'Guyen	

Fiche 6

Les mythes familiaux..... 69
Alberto Eguier

Fiche 7

Famille et culture 81
Philippe Drweski

Fiche 8

Famille et transmission psychique 91
Christiane Joubert

Fiche 9

La thérapie multifamiliale 101
Lana Hiers

Fiche 10

Violence dans la famille 111
Cindy Vicente

Fiche 11

Le couple thérapeutique..... 121
Raphaël Riand

Fiche 12

Adolescence et famille 131
Pierre Benghozi

Conclusion 141

LES AUTEURS

PIERRE BENGHOZI, pédopsychiatre, psychanalyste de couple et de famille, membre de la SFPPG (Société française de psychothérapie psychanalytique de groupe) et membre associé du laboratoire PCPP (Psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse), université Paris 5 René-Descartes.

ALEXANDRA BERNARD, maître de conférences en psychologie clinique, université de Besançon, psychologue clinicienne et psychanalyste de couple et de famille.

PHILIPPE DRWESKI, docteur en psychologie clinique, psychanalyste de couple et de famille, membre associé du laboratoire PCPP (Psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse), université Paris 5 René-Descartes, membre de la SFPPG (Société française de psychothérapie psychanalytique de groupe) et membre cofondateur de l'association Réseau Psy Expat.

ALBERTO EIGUER, psychiatre, psychanalyste de couple et de famille, membre associé du laboratoire PCPP, université Paris 5 René-Descartes et membre de la STFPIF (Société de thérapie familiale psychanalytique d'Île-de-France).

LANA HIERS, psychologue clinicienne, psychanalyste de groupe et thérapeute multifamilial.

ROSA JAÏTIN, professeur associé à l'université Paris 5 René-Descartes, psychanalyste, thérapeute familiale, membre de la SFPPG (Société française de psychothérapie psychanalytique de groupe), fondatrice d'APSYLIEN-REC.

CHRISTIANE JOUBERT, professeur de psychopathologie clinique à l'université Toulouse 2 Jean-Jaurès, membre du Laboratoire clinique pathologique et interculturelle (LCPI) et psychologue clinicienne et membre de la SFPPG (Société française de psychothérapie psychanalytique de groupe) et de l'AIPCF (Association internationale de psychanalyse de couple et de famille).

PASCAL N'GUYEN, psychologue clinicien, psychothérapeute et thérapeute de famille et de couple.

RAPHAËL RIAND, psychologue clinicien au service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent de l'hôpital Avicenne, Hôpitaux Universitaires Paris Seine-Saint-Denis (AP-HP), chargé de cours à l'université Paris 5 René-Descartes et à l'université Paris 13, et coordinateur pédagogique du diplôme universitaire de psychopathologie du bébé à l'université Paris 13 Villetaneuse-Bobigny-Saint-Denis.

PHILIPPE ROBERT, professeur de psychologie clinique à l'université Paris 5 René-Descartes, laboratoire PCPP (Psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse), président de la SFPPG (Société française de psychothérapie psychanalytique de groupe) et président d'honneur de PSYFA (Psychanalyse et famille).

ALMUDENA SANAHUJA, professeure des universités, psychologue clinicienne, thérapeute familial, membre de la SFPPG (Société française de psychothérapie psychanalytique de groupe), directrice du département de psychologie de Besançon et responsable du Master 2 Clinique Psychopathologique, Clinique de la Famille, laboratoire de psychologie EA 3188.

RÉGINE SCELLES, Professeur de psychologie clinique à l'université de Paris 10 Nanterre, directrice adjointe de ClippyD (EA 4430), directrice de la fédération de recherche Éducation, psychologie et neurosciences (EPN-R) et codirectrice de la revue *Dialogue*.

CINDY VICENTE, maître de conférences en psychologie clinique à l'université de Besançon, École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) Franche-Comté, psychologue clinicienne et membre de la SFPPG (Société française de psychothérapie psychanalytique de groupe).

PRÉFACE

Rosa Jaïtin

Ce travail collectif rassemble différents aspects de la clinique du couple et de la famille, ce qui permet de situer la transformation historique d'une psychanalyse centrée sur le sujet (Sigmund Freud) en une autre psychanalyse centrée sur l'intersubjectif du lien (introduit par Enrique Pichon-Rivière, 1960) à un troisième axe de recherche clinique sur la transmission transgénérationnelle, développée par des études menées par différentes associations de thérapie de famille et de couple en France.

L'articulation entre la notion de « *groupalité psychique* » et les « *alliances inconscientes* » a ouvert de nouvelles perspectives pour approfondir l'articulation de ces différents niveaux d'analyse de configuration des liens.

La forme originale dans laquelle ce livre a été conçu permettra au lecteur de comprendre les notions clés dans ce domaine de la psychanalyse, accompagnées de situations cliniques. Les 12 fiches correspondent à de courts chapitres. Les questionnaires vrai/faux vous aideront à faire une synthèse de chaque document.

Le lecteur pourra apprécier la complexité des problèmes cliniques traités par les auteurs et les problèmes techniques qui se posent.

La clinique présentée dans ce travail nous conduit à différents ponts :

- du côté du “*handicap*” les entretiens familiaux permettent de “faire parler” la famille sur l’indicible du “nous” familial déchiré ;
- la *perspective du symptôme comme “accidentel” ou “coïncidence”*, rend bien compte de la complexité de ces formations de compromis ;

- la réflexion sur la *double limite entre le couple parental et conjugal* et son rapport entre sexualité infantile et sexualité conjugale nous ouvre à la perspective de la circulation d'un fantasme de scène primitive comme espace transitionnel différenciant les générations ;
- la *clinique de l'adoption et du divorce* confronte l'analyste de la famille avec une nouvelle construction des mythes familiaux, comme soutien de l'appartenance familiale transgénérationnelle et sociale ou comme défense impénétrable ;
- la question très actuelle de la *migration* ouvre la problématique des déstabilisations générales entre culture d'origine et culture d'accueil, et oblige à créer de nouveaux dispositifs comportant des médiations culturelles (en l'occurrence des interprètes) et des problèmes de contre-transfert qui vont de l'ethnocentrisme au culturalisme ;
- le travail en thérapie familiale psychanalytique *avec les couples qui ont des enfants préalables aussi, issus de chaque partenaire* ouvre la possibilité d'historique de transmissions transgénérationnelles, et permet de repositionner le couple parental dans son lien avec son enfant ;
- l'écoute de la *violence dans la famille* permet de comprendre comment la violence peut être à la fois structurante et/ou destructurante des liens familiaux ;
- la *clinique familiale avec des adolescents* s'inscrit dans l'hypothèse selon laquelle l'adolescence individuelle est aussi une adolescence familiale. Les transformations à l'adolescence sont résolues comme une anamorphose de contenants psychiques, dans un travail thérapeutique de remaillage transgénérationnel.

Voyons maintenant les problèmes techniques inclus dans cet ouvrage, auxquels l'analyste de la famille et du couple est confronté et qui soulève de nouvelles questions : *comment*

travailler les contre-identifications du couple et de la famille, à propos des effets régressifs de la propre histoire des couples parentaux et de leur groupe familial ? Quels dispositifs pour chaque clinique ?

- La recréation du *dispositif multifamilial* au-delà de ses frontières d’origine dans les Amériques, met en évidence les ressources multiples de l’économie psychique du travail groupal avec les enfants et leurs familles. La création d’un espace partagé donne un soutien aux familles fragilisées face à l’émergence des symptômes chez ses enfants.
- *L’entretien familial à la demande d’un tiers* : un éducateur, une assistante sociale, un psychiatre ou un psychologue dans la clinique de l’enfant et l’adolescent. Dans cette situation, l’entretien familial par une lecture commentée avec la famille de cette demande est formulé par un écrit.
- La *thérapie avec un groupe générationnel* : soit le couple parental, soit le groupe fratrie, à la suite de séances confuses où se révèle un flou incestuel des frontières intergénérationnelles.
- La *co-thérapie* émerge comme une réponse à la clinique du lien auquel participent des sujets pluriels. Il peut s’agir d’une “analyse fonctionnelle” au service de la communication, d’une “soupape” pour les analystes. *L’intervision* ou la *supervision* sont des alternatives possibles quand il y a un seul analyste disponible pour mener une thérapie.

Pour compléter la réflexion sur les fondements de la technique psychanalytique en thérapie familiale psychanalytique, j’ai introduit alors la notion de champ transféro-contre et inter-transférentiel. Il peut être défini comme l’espace asymétrique où les analystes et la famille fonctionnent dans un cadre destiné à créer un espace quasi onirique partagé donnant sens aux éprouvés et vécus (Jaïtin, 2007¹).

1. Jaïtin R. (2007). « Le champ transféro-intertransférentiel en thérapie familiale psychanalytique ». *Le Divan familial, Rencontres entre cultures et familles*. Paris, France : In Press, p. 153-166.

La notion de *champ groupal* (Pichon-Rivière, 1970²; Neri, 1997³) peut être définie selon différentes acceptions comme *espace-setting*, comme dépôt transpersonnel, comme état mental, comme synchronisation et comme interdépendance entre l'analyste et le groupe.

Le champ en thérapie familiale psychanalytique est un schéma conceptuel référentiel opérationnel à partir duquel se tisse le travail d'écoute entre les analystes et la famille. C'est-à-dire que le *schéma conceptuel référentiel opérationnel* en thérapie familiale psychanalytique englobe la théorisation des thérapeutes, les représentations socioculturelles des psychanalystes et des familles, le dispositif, la méthode, le transfert et l'inter-transfert.

Le champ de la thérapie familiale réactualise en particulier les groupes internes primaires (famille d'origine) comme un réseau d'identifications (Pichon-Rivière, 1965⁴; Jaïtin, 1988⁵; Kaës, 1981-2007⁶) et les groupes internes secondaires (groupes sociaux et professionnels), c'est-à-dire des groupes externes qui servent comme appui représentationnel.

L'effet de présence de plusieurs analystes permet de travailler d'autres aspects du champ transféro- et inter-transférentiel qui peuvent prendre la forme de l'amitié ou inamitié, comme figuration de la *résonance* chez les équipes des alliances familiales inconscientes.

2. Pichon Rivière E, Quiroga A. (1970), « Transferencia y contratransferencia en la situación grupal ». Dans *El Proceso Grupal*, Bs. As. NuevaVisión, p. 191-197.

3. Neri C. (1995), *Le Groupe. Manuel de psychanalyse de groupe*. Paris, France: Dunod, 1997.

4. Pichon Rivière E. (1960), « Tratamiento de grupos familiares: psicoterapia colectiva ». Dans *El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social I*, Bs. As. Nueva Visión, 1975.

5. Jaïtin R, Mazzotti I. (1984), « Reflexiones sobre el transfert en el grupo operativo ». Dans Pichon Rivière E, *École de Psychologie Sociale*. Buenos Aires, Argentine: Ediciones Cinco, p. 1-32.

6. Kaës R. (2007), « Le groupe comme formation intrapsychique. Groupalité psychique et groupes internes ». Dans *Un singulier pluriel. La psychanalyse à l'épreuve du groupe*. Paris, France: Dunod.

Le *dispositif*, support matériel du champ, comporte des variantes données par les configurations défensives et les angoisses dominantes entre la famille et les analystes. Les invariants seront le cadre et les groupes internes d'appartenance des analystes qui les situent dans leur généalogie professionnelle. Quand ces résistances ne peuvent pas être analysées, elles opèrent comme un "bastion" de l'impensable transgénérationnel. Dès lors, l'appartenance au groupe devient un « *noyau agglutiné* ».

Cet ouvrage est un nouvel apport à la psychanalyse de couple et de famille pour nous faire avancer vers une nouvelle épistémologie, qui part d'une écoute groupale de la famille et du couple, et qui situe le travail thérapeutique comme un champ de liaison, de régression et de progression dans la rencontre entre la famille, le couple et l'analyste ou l'équipe d'analystes.

Félicitations aux auteurs pour la finesse du travail comptant cette préoccupation de la transmission aux lecteurs.

INTRODUCTION

Cet ouvrage s'inscrit dans une "série" dont l'objectif est de rendre compte de la pratique clinique des différents dispositifs de groupe (groupe, famille, institution)¹. Ce deuxième volet s'intéresse à la pratique psychothérapique du couple et de la famille.

Durant ces dernières décennies, afin de répondre aux réalités cliniques contemporaines, des dispositifs de prise en charge de couple et de famille se sont considérablement développés. Dans cette perspective, plusieurs questions sont, entre autres, évoquées : comment construire un dispositif de thérapie familiale ? Comment penser le couple dans la famille ? Quelle place prend la culture dans le groupe familial ? Qu'est-ce que la transmission psychique ?

Cet ouvrage collectif fait le point sur ces dispositifs psychanalytiques et aborde plusieurs problématiques : la transmission transgénérationnelle, le porte-symptôme familial, le handicap, la violence dans la famille, etc. Chacune des douze fiches est illustrée par un cas clinique, un tableau récapitulatif, ou encore un quiz.

Cet ouvrage didactique et pratique est destiné aux étudiants ainsi qu'aux professionnels qui s'intéressent à l'utilisation croissante de dispositifs de prise en charge du couple et de la famille.

1. Le premier ouvrage *Clinique des groupes* est paru en 2018 sous la direction de Philippe Robert, Raphaël Riand, et Philippe Drweski, aux Éditions In Press.

L'APPROCHE PSYCHANALYTIQUE DU COUPLE ET DE LA FAMILLE

Philippe Robert et Philippe Drweski

Cette fiche reprend les différentes étapes qui ont mené au développement d'une approche psychanalytique du couple et de la famille. Il est ainsi question du passage d'une psychanalyse d'abord centrée sur la dimension intrapsychique à une psychanalyse prenant en considération les dimensions inter- et transsubjective de la psyché. C'est grâce ces apports théoriques et cliniques que de nouveaux dispositifs de soins ont pu se mettre en place pour traiter les liens pathogènes dans le couple et la famille.

• couple • famille • groupe •

Le couple et la famille peuvent être appréhendés par des épistémologies différentes : anthropologie, sociologie, psychologie, histoire, droit... Ce sont des entités aux contours flous, sensibles aux variations politiques et culturelles. Les croyances et les idéologies fournissent des interprétations différentes du couple et de la famille. Tantôt pensées comme les cellules de base de la société et considérées comme des valeurs essentielles, elles sont parfois vouées aux gémonies et accusées de tous les maux.

Nous parlerons dans ce chapitre des couples et des familles contemporaines en France. Même si "morphologiquement" beaucoup de changements ont eu lieu, nous nous centrerons sur les objets couple et famille en considérant autant que faire se peut leurs invariants et en nous plaçant sous l'angle de l'épistémologie psychanalytique.

1. Psychanalyse et famille

Freud ne s'est pas intéressé à la famille en tant qu'objet. S'il a développé sa théorie du complexe d'Œdipe comme un axe de la métapsychologie, cette compréhension se situe dans la façon dont le sujet peut investir une structure familiale et toujours dans une dimension intrapsychique. Ses textes dits "anthropologiques" abordent la question du collectif, mais pas celle du groupe. De la même façon, sur le plan technique, il est inexact de considérer "le petit Hans" comme une thérapie familiale, non seulement eu égard à son déroulement et à la connaissance que Freud avait du père et de la mère de Hans, mais aussi parce que là encore nous nous situons dans une perspective intrapsychique.

Pour Freud, la pulsion, en opérant un lien somatopsychique, s'ancre sur le biologique ; l'objet est contingent tant que la pulsion peut être satisfaite. « *Or, en psychanalyse, quels que soient les avatars de l'objet [...], il n'y a de psychanalyse que du sujet.* » « *Le détour par l'objet vaut sans doute le voyage, mais il ne restera jamais qu'un détour. Retour au sujet donc, mais à un sujet de la pulsion.* » (Green, 1988)

La pulsion est au cœur de la pensée freudienne. Que nous la considérions avant ou après 1920, la pulsion, avec la liaison somatopsychique qu'elle opère, ancre le sujet dans sa réalité biologique et psychique. Elle se définit par sa source, son objet et son but. Pour Freud, la nature de l'objet est relativement secondaire. La pulsion cherche un objet, quel qu'il soit, pour se satisfaire. Il est de fait interchangeable. André Green précise que l'objet est le révélateur de la pulsion : « *Si l'objet ne venait pas à manquer, nous ne saurions rien de la pulsion.* »

Pour Melanie Klein qui insistait sur la précocité de la vie fantasmatique, on ne peut penser la pulsion sans penser *en même temps* l'objet.

Progressivement la réponse de l'objet aux mouvements pulsionnels du sujet a pris davantage d'importance. Mais le rôle de l'objet – en tant que tel – s'est également affirmé. Cela est très présent dans les théorisations de William Ronald Dodds Fairbairn. Il écrit ainsi : « *La théorie classique de la libido devrait être transformée en une théorie du développement basée essentiellement sur les relations d'objet [...]. Le but de la libido est l'objet.* » (Fairbairn, Ronald, 1998)

Nous connaissons la formule de Donald Woods Winnicott : « *Un bébé seul, ça n'existe pas.* » Le rôle de l'environnement – en particulier de la mère – s'est accru considérablement.

2. Origines des thérapies psychanalytiques de couple et de famille

1

Les thérapies psychanalytiques de couple et de famille sont dans une filiation métissée. Une de leurs origines tient à l'ouverture de la psyché, notamment à l'épreuve de la clinique avec les enfants et plus particulièrement des relations mère-bébé. On pense bien sûr à la mère-environnement de Winnicott, mais aussi à bien d'autres psychanalystes contemporains. L'enfant ne fait pas que subir son environnement, mais interagit constamment avec lui.

La deuxième influence est elle-même croisée entre la dynamique de groupe de Kurt Lewin et l'approche systémique. Un groupe ne se limite pas à la somme de ses parties, et tend à se modifier constamment en recherche d'équilibre. La coupure entre les psychanalystes et les systémiciens tient à ce que ces derniers ne prennent pas en compte les effets de l'Inconscient ; cela dit, il serait plus pertinent de parler d'approches systémiques et de reconnaître les apports des systémiciens, notamment dans la mise en évidence des paradoxes et de leurs fonctions.

Chez le même éditeur

Dans la même collection

Ce que connaît le nourrisson, Arlette Streri

Clinique des groupes, sous la direction de Philippe Robert, Raphaël Riand et Philippe Drweski

Clinique du couple et de la famille, sous la direction de Philippe Drewski et Philippe Robert.

Le Développement. De la conception à l'adolescence, sous la direction de Jérôme Dinet.

Les fondements de la psychologie de la santé, Stéphanie Blois-Da Conceição

L'évaluation en psychologie, Philippe Chartier

Méthodologie des ateliers thérapeutiques auprès des patients atteints de maladie d'Alzheimer et maladie apparentées, sous la direction d'Ophélie Engasser et André Quaderi

Psychogérontologie clinique et pathologique, sous la direction de Pascal Menecier

Psychologie clinique du vieillissement, sous la direction de Lydia Fernandez et Agnès Bonnet

La psychologie clinique au déclin des symptômes contemporains, sous la direction de David Vavassori et Sonia Harrati

La psychologie clinique transculturelle, sous la direction de Muriel Bossuroy

La psychologie positive, Sophie Lantheaume et Rebecca Shankland

La psycho-oncologie, Sophie Lantheaume

Le psychologue en contexte judiciaire, Amal Hachet

Le Traumatisme psychique chez l'enfant, sous la direction de Mathilde Laroche-Joubert, Elisabetta Dozio et Marie Rose Moro

Troubles neuro-développementaux. Tableaux cliniques, évaluation et orientation, Jeanne Kruck et Lucie Bouvet



Le couple et la famille ne cessent de se transformer depuis quelques décennies. Les demandes se modifient et les dispositifs de prise en charge se sont considérablement développés. Comment penser le couple dans la famille aujourd'hui? Comment se construisent les mythes familiaux? Qu'est-ce que la transmission psychique? Quelle place prend la culture dans le groupe familial? Comment construire un dispositif de thérapie familiale?

En 12 fiches, cet ouvrage fait le point sur les dispositifs de prise en charge disponibles. Transmission transgénérationnelle, le porte-symptôme familial, le handicap, la violence dans la famille... sont tour à tour abordés. Chacune des fiches est illustrée par un cas clinique, un tableau récapitulatif, ou encore un QCM.

Cet ouvrage didactique et pratique est destiné aux étudiants ainsi qu'aux professionnels qui s'intéressent à l'utilisation croissante de dispositifs de prise en charge du couple et de la famille.

Les directeurs d'ouvrage : Philippe Drweski est docteur en psychologie clinique, psychanalyste de couple et de famille; Philippe Robert est professeur de psychologie clinique à l'université Paris-Descartes.

Les auteurs : Pierre Benghozi, Alexandra Bernard, Philippe Drweski, Alberto Eiguier, Lana Hiers, Rosa Jaïtin, Christiane Joubert, Pascal N'Guyen, Raphaël Riand, Philippe Robert, Almuned Sanahuja, Régine Scelles, Cindy Vincente.

Collection dirigée par Lydia Fernandez



ISBN : 978-2-84835-539-9

10 € TTC – France

www.inpress.fr