



FICHES DE PSYCHO

# Clinique des institutions

11 fiches pour comprendre

*Processus de groupe, dimension inconsciente,  
problématiques psychopathologiques...*

Sous la direction de  
**Christophe Bittolo, Raphaël Riand,  
Philippe Drweski et Philippe Robert**

Préface de **Jean-Pierre Pinel**

• EDITIONS IN PRESS •

# **Clinique des institutions**

## ÉDITIONS IN PRESS

74, boulevard de l'Hôpital – 75013 Paris

Tél. : 09 70 77 11 48

[www.inpress.fr](http://www.inpress.fr)

Collection dirigée par Lydia Fernandez, professeur en psychologie de la santé et du vieillissement, psychologue clinicienne, université Lyon 2, Institut de psychologie, département du PSED.

*CLINIQUE DES INSTITUTIONS.*

ISBN : 978-2-84835-709-6

© 2021 ÉDITIONS IN PRESS

*Couverture : Lorraine Desgardin*

*Mise en pages : Lorraine Desgardin*

Toute représentation ou reproduction, intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur, ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite (Loi du 11 mars 1957, alinéa 1<sup>er</sup> de l'article 40). Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

# Clinique des institutions

Sous la direction de

Christophe Bittolo, Raphaël Riand,  
Philippe Drweski et Philippe Robert

Préface de Jean-Pierre Pinel





## LES AUTEURS

**CÉCILE ANTIGNY**, psychologue clinicienne, docteure en psychologie clinique et psychanalyse, PCPP, Université de Paris.

**CHRISTOPHE BITTOLO**, psychologue, psychanalyste, analyste de groupe et d'institution, maître de conférences, Université Paris, laboratoire PCPP, membre de la SFPPG<sup>1</sup>.

**CÉCILE CORRE**, psychologue clinicienne, psychanalyste (SPP), analyste de groupe, membre de la SFPPG, chargée de cours à l'Université Paris 5.

**CATHERINE DAVID**, psychosociologue clinicienne, analyste de groupe de professionnels et d'institution, membre de la SFP-PG, membre de l'ARIP.

**PHILIPPE DRWESKI**, psychologue clinicien, maître de conférences en psychologie clinique à l'université d'Angers, laboratoire BePsyLab, membre associé du laboratoire PCPP, Université de Paris, membre de la SFPPG.

**SARAH GOMEZ**, psychologue clinicienne, psychothérapeute, docteure en psychopathologie et psychologie clinique de l'Université Lumière-Lyon 2, centre de recherche en psychopathologie et psychologie clinique.

---

1. Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe.

**EMMANUEL GRATTON**, psychologue et sociologue clinicien, maître de conférences en psychologie clinique sociale, Université d'Angers, équipe de recherche BePsyLab.

**MARC HAYAT**, psychiatre, psychanalyste, psychodramatiste, membre de la SFPPG, membre associé au laboratoire PCPP (psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse), Université de Paris.

**BRIGITTE KAMMERER**, psychologue clinicienne, psychodramatiste, thérapeute familiale, psychanalyste, ETAP (Étude et traitement analytique par le psychodrame), CEJK (Centre Evelyne et Jean Kestemberg) ASM-13.

**ZAHIA KESSAR**, psychosociologue clinicienne, analyste de pratiques et d'institution, membre de l'ARIP.

**AURÉLIE MAURIN SOUVIGNET**, psychologue clinicienne, maîtresse de conférences en psychologie, directrice du département de psychologie, responsable du Master 1 clinique des institutions, clinique du travail, Université Sorbonne Paris Nord, UTRPP, UR 4403, membre de la SFPPG.

**THUY-TRANG CÉLINE NGUYEN-VIET**, psychologue clinicienne, psychologue de l'éducation nationale, laboratoire de psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse (EA 4056), Université de Paris.

**JEAN-PIERRE PINEL**, professeur de psychologie, psychologue, psychanalyste, analyste de groupe, membre de l'UTRPP (Unité transversale de recherche psychogénèse et psychopathologie, Université Sorbonne-Paris-Nord), président de l'association Transition.

**LÉA RENOUF**, psychologue clinicienne, docteure en psychologie clinique, laboratoire de psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse, chargée de missions d'enseignement (institut de psychologie – Université de Paris).

**RAPHAËL RIAND**, psychologue clinicien, service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, hôpital Avicenne, laboratoire de psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse (EA 4056), Université de Paris – Paris-Descartes, auditeur associé SFPPG.

**PHILIPPE ROBERT**, professeur émérite de psychologie clinique, Université de Paris, laboratoire PCPP, membre titulaire de la SFPPG, président d'honneur de PSYFA.

**ANNE-CLÉMENCE SCHOM**, psychologue clinicienne, docteure en psychologie clinique et psychopathologie, Protection-Médiation-Prévention (PMP-OSE).

**CLARISSE VOLLON**, psychologue clinicienne, maître de conférences en psychopathologie clinique, Laboratoire psychologie clinique, psychopathologie et psychanalyse LPCPP (EA 3278), Université Aix-Marseille.





# SOMMAIRE

Les auteurs.....	5
Introduction.....	11
Préface .....	13
<b>Jean-Pierre Pinel</b>	
<u>Fiche 1</u>	
L'approche psychanalytique des institutions.....	17
<b>Christophe Bittolo</b>	
<u>Fiche 2</u>	
Institution, cadres et métacadres .....	31
<b>Clarisse Vollon, Philippe Drweski</b>	
<u>Fiche 5</u>	
Les dispositifs d'interventions en institution .....	41
<b>Philippe Robert</b>	
<u>Fiche 4</u>	
La psychothérapie institutionnelle, histoire et actualité.....	53
<b>Marc Hayat, Brigitte Kammerer</b>	
<u>Fiche 5</u>	
Dedans-dehors, espaces, tiercéité et interstices .....	63
<b>Anne Clémence Schom, Cécile Antigny</b>	

Fiche 6

---

Groupe thérapeutique et dynamique institutionnelle .....	73
<b>Sarah Gomez</b>	

Fiche 7

---

Modalités et effets de la transmission psychique dans les institutions.....	83
<b>Cécile Corre, Catherine David</b>	

Fiche 8

---

Institution scolaire : de la place du « psychologique » à la prise en compte de la « vie psychique ».....	93
<b>Thuy-Trang Céline Nguyen-Viet, Aurélie Maurin-Souvignet</b>	

Fiche 9

---

Institution, corps et sexualité .....	103
<b>Emmanuel Gratton</b>	

Fiche 10

---

L'institution aux différents âges de la vie.....	115
<b>Léa Renouf, Raphaël Riand</b>	

Fiche 11

---

Les temps incertains : changements, transformations et adaptations dans les institutions .....	127
<b>Zahia Kessar, Christophe Bittolo</b>	
Conclusion .....	141

# INTRODUCTION

Cet ouvrage est le troisième et dernier volet d'une série de trois volumes dont l'objectif est de rendre compte de la pratique clinique contemporaine des différents dispositifs de groupe (groupe, famille, institution)<sup>1</sup>. Ce troisième volet s'intéresse aux modalités de fonctionnement de l'institution dans une perspective psychanalytique.

Les institutions sont couramment abordées sous un angle sociologique ou historique, mais plus rarement pensées du point de vue psychologique. L'approche psychanalytique des institutions est née de la place des dispositifs de soin et de leur extension à l'intérieur des institutions du secteur sanitaire et social. La prise en compte de l'importance du cadre, les variétés et spécificités de chaque dispositif, adapté aux problématiques du public et aux missions de la structure, ont permis de développer une « clinique du dispositif », qu'il ait pour vocation les diverses formes de soin ou d'accompagnement du public.

Secondairement, la vie psychique des équipes, les crises qu'elle traverse, le rôle qu'elle occupe dans le travail de chaque professionnel et pour l'ensemble de la structure font l'objet de nombreuses pratiques d'interventions (analyse des pratiques, supervision...), aujourd'hui complétées par des dispositifs « en interne ».

---

1. Le premier ouvrage *Clinique des groupes* est paru en 2018 sous la direction de Philippe Robert, Raphaël Riand, et Philippe Drweski. Le deuxième ouvrage *Clinique du couple et de la famille* en 2019 sous la direction de Philippe Drweski et Philippe Robert.

Les connaissances et les pratiques issues de ces deux champs sont l'objet de cet ouvrage collectif. Il a pour but de faire le point sur la théorie et la clinique psychanalytiques des institutions. Il aborde ainsi différentes thématiques : la place du politique et du métacadre dans les organisations, les rapports entre institution sociale et institution familiale, les fonctions narcissiques du cadre, l'impact des problématiques psychopathologiques sur le fonctionnement institutionnel et les pratiques, la dimension inconsciente des processus de groupe dans le travail d'équipe...

Plusieurs questions sont ainsi abordées : qu'est-ce qu'une institution sur le plan de la réalité psychique ? En quoi l'inconscient y est-il mobilisé de façon spécifique ? Comment comprendre certains phénomènes institutionnels de l'intérieur ? En quoi l'institution est-elle un outil de soin en soi ?

Ces fiches ont été élaborées afin d'aller à l'essentiel. Chacune est illustrée par un exercice, un cas clinique, ou encore un QCM.

Cet ouvrage est destiné aux étudiants et aux professionnels qui souhaitent réfléchir à leur pratique clinique en institution et penser l'institution comme un outil de changement et de transformation autant du public à qui elle s'adresse que des pratiques cliniques qui la font vivre.

# PRÉFACE

Jean-Pierre Pinel

Cet ouvrage vient clore un triptyque qui s'est donné pour finalité d'étudier, dans une perspective psychanalytique, les trois ensembles intersubjectifs fondamentaux que sont la famille, le groupe et l'institution.

Comme les deux précédents *opus*, ce livre constitue une véritable synthèse de la question : il offre à son lecteur une vue d'ensemble des différents champs ouverts par la clinique des institutions en réussissant le tour de force d'être à la fois rigoureux, pédagogique et synthétique.

En effet, en un format resserré, l'ouvrage décline ce que je désignerais comme les deux perspectives principales inscrites dans le vaste champ de la clinique psychanalytique des institutions, à savoir la clinique psychanalytique *en* institution et la clinique psychanalytique *des* institutions.

Ces deux perspectives traversent l'ensemble du livre. Et c'est un de ses mérites que d'en aborder les éléments essentiels, donnant ainsi au lecteur une vue d'ensemble de la question tout en lui laissant ainsi le loisir, dans un second temps, d'aller explorer de manière plus approfondie certaines interrogations que la lecture de l'ouvrage aurait pu susciter.

Ici réside une autre qualité de l'ouvrage, et non la moindre, celle de laisser ouvertes certaines problématiques, sollicitant la curiosité et le souhait d'en prolonger l'étude, donnant ainsi toute sa place à la complexité des problèmes cliniques, méthodologiques et théoriques associés à la clinique des institutions.

Il convient également de saluer l'intention manifeste – à l'œuvre dans chaque contribution et venant ponctuer chaque fiche thématique – d'articuler les apports théoriques à la clinique et de solliciter les associations du lecteur. L'enracinement dans la clinique constitue un élément organisateur de l'ouvrage tout comme la place accordée à son lecteur : au-delà de leurs aspects pédagogiques, les séries de questions figurant au terme de chaque fiche viennent solliciter le travail d'appropriation des notions et des concepts essentiels, en cohérence avec la perspective adoptée tout au long du livre.

La qualité essentielle de cet ouvrage procède précisément de sa conception de l'institution. Étudiant ses différentes dimensions, le livre rompt avec les représentations restrictives et les rabattements que comportent trop souvent nombre de publications centrées sur la question institutionnelle.

Ainsi, trop fréquemment, les différentes significations que le terme recouvre sont occultées et parfois déniées. Régulièrement, l'institution se voit réduite à l'un de ses éléments, tels que l'équipe de direction ou l'établissement, ou encore, elle est confondue avec l'organisation. De même, l'institution est très largement pensée comme un objet extérieur, une formation sociale qui fonctionnerait toute seule, indépendamment des personnes – et des processus psychiques – qui en sont toujours, peu ou prou, parties prenantes. Enfin, sont très généralement écartées les déterminations liées aux transformations du métacadre social et culturel dans lequel s'inscrit toute institution.

L'ouvrage se distingue ainsi par la fermeté de sa position épistémologique, théorique et méthodologique : se démarquant d'une conception restrictive comme d'une psychanalyse appliquée ou encore d'une perspective intégrative, le propos se situe de manière affirmée et convaincante dans le champ des extensions actuelles de la psychanalyse. Perspective qui se donne pour finalité de donner une intelligibilité aux processus inconscients dans les interférences et les nouages qui se forment entre les

espaces psychiques personnels, groupaux et institutionnels (intra-, inter- et transsubjectifs) dans leurs adossements aux arrière-plans sociaux et culturels.

La centration sur l'objet institution – la clinique psychanalytique des institutions – permet également aux auteurs de traiter la question de l'intervention en institution et de présenter précisément les différents dispositifs qui vont participer au prendre soin des professionnels, des équipes et du cadre institutionnel. En ces moments de crises et de mutations culturelles, qui produisent souffrances et désespacements, cette question est d'une extrême importance pour soutenir une relance des investissements et de la créativité des professionnels et des équipes instituées, trop souvent profondément troublées ou parfois même gagnées par le découragement et le désenchantement.

Cependant, la perspective adoptée, bien que psychanalytique, ne minore pas les rapports de la clinique des institutions aux disciplines connexes des sciences humaines et sociales. L'ouvrage restitue ainsi avec force la complexité de ces questions ; il s'attache constamment à expliciter les rapports entre les sujets, les équipes, les spécificités de sa tâche primaire, et l'arrière-plan social culturel qui forment les coordonnées à partir desquelles penser l'institution.

Pour toutes ces raisons, je souhaite à ce livre la plus large diffusion afin qu'il vienne figurer en bonne place dans la bibliothèque des étudiants comme des professionnels, car il donne toute l'importance qu'elle mérite à un pan essentiel de la clinique psychanalytique contemporaine, encore trop souvent méconnu ou sous-estimé.





Les institutions sont rarement pensées du point de vue psychologique. L'approche psychanalytique des institutions est née de la place des dispositifs de soin et de leur extension à l'intérieur des institutions du secteur sanitaire et social.

Cet ouvrage fait le point sur la théorie et la clinique psychanalytiques des institutions. Il aborde les rapports entre institution sociale et institution familiale, l'impact des problématiques psychopathologiques sur le fonctionnement institutionnel et les pratiques, la dimension inconsciente des processus de groupe dans le travail d'équipe...

Qu'est-ce qu'une institution sur le plan de la réalité psychique ? En quoi l'inconscient y est-il mobilisé de façon spécifique ? Comment comprendre certains phénomènes institutionnels de l'intérieur ? En quoi l'institution est-elle un outil de soin en soi ? Ces fiches répondent à ces questions en allant à l'essentiel. Chacune est illustrée par un exercice, un cas clinique ou encore un QCM.

**Les directeurs d'ouvrage :** Christophe Bittolo est maître de conférences à l'Université de Paris, membre de la SFPPG (Société Française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe). Raphaël Riand est psychologue clinicien, membre auditeur associé de la SFPPG. Philippe Drweski est maître de conférences à l'Université d'Angers, membre de la SFPPG. Philippe Robert est professeur émérite de psychologie clinique à l'Université de Paris, membre de la SFPPG.

**Les auteurs :** Cécile Antigny, Cécile Corre, Catherine David, Sarah Gomez, Emmanuel Gratton, Marc Hayat, Brigitte Kammerer, Zahia Kessar, Aurélie Maurin Souvignet, Thuy-Trang Céline Nguyen-Viet, Jean-Pierre Pinel, Léa Renouf, Anne-Clémence Schom, Clarisse Vollon.

Collection dirigée par Lydia Fernandez.



ISBN : 978-2-84835-709-6

11 € TTC - France

[www.inpress.fr](http://www.inpress.fr)