

# La thérapie EMDR pour l'enfant et l'adolescent : 11 études de cas

Sous la direction de Lionel SOUCHE  
Préface de Marie-France GIZARD

> Harcèlement scolaire, phobie du très jeune enfant, peur de la blessure sportive, agressions précoces, protection de l'enfance, accidents de la circulation, groupes thérapeutiques, ressources familiales

2<sup>e</sup> édition actualisée

• EDITIONS IN PRESS •

CONCEPT-PSY

# **La thérapie EMDR pour enfants et adolescents**

**11 études de cas**

ÉDITIONS IN PRESS  
74, boulevard de l'Hôpital – 75013 Paris  
Tél. : 09 70 77 11 48  
**www.inpress.fr**

**LA THÉRAPIE EMDR POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS.  
11 ÉTUDES DE CAS. 2<sup>E</sup> ÉDITION.**

ISBN : 978-2-84835-538-2

© 2021 ÉDITIONS IN PRESS, 2019 pour la première édition.

Couverture : Lorraine Desgardin

Mise en pages : Fanny Kalinine

Toute représentation ou reproduction, intégrale ou partielle, faite sans le consentement des auteurs, ou de leurs ayants droit ou ayants cause, est illicite (loi du 11 mars 1957, alinéa 1<sup>er</sup> de l'article 40). Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

# **La thérapie EMDR pour enfants et adolescents**

**11 études de cas**

Sous la direction de

**Lionel Souche**

Préface de Marie-France Gizard





# Sommaire

Sommaire .....	5
Préface.....	11
MARIE-FRANCE GIZARD	
Introduction générale .....	17

## PREMIÈRE PARTIE : LA PSYCHOTHÉRAPIE LIBÉRALE D'ENFANTS

### **Chapitre 1**

Premières phases de la thérapie EMDR avec des enfants victimes d'agressions sexuelles .....	31
MARIE-ANNE GURY	

### **Chapitre 2**

Yanna, EMDR et thérapie dite gigogne .....	53
JOCELYNE RABIER	

### **Chapitre 3**

Approche symptomatique ou approche globale ? Les aspects systémiques dans la thérapie EMDR d'enfant.....	77
EMMANUEL CONTAMIN	

### **Chapitre 4**

Intégration de techniques hypnotiques comme supports à la thérapie EMDR, dans la prise en charge des enfants et adolescents .....	93
FANNY BASSAN ET MARIE-JO BRENNSTUHL	

### **Chapitre 5**

Phobie des limaces (anthelmophobie) chez une petite fille de 8 ans, ou quand une phobie parle d'autre chose.....	123
NATHALIE MALARDIER	

**DEUXIÈME PARTIE : LA PSYCHOTHÉRAPIE LIBÉRALE D'ADOLESCENTS**

**Chapitre 6**

Harçèlement scolaire : quand le silence se mêle  
au trauma, sécuriser pour traiter en thérapie EMDR ..... 147  
MARGUERITE DIDAY-DESBIENDRAS

**Chapitre 7**

Importance de la dimension corporelle dans les vécus  
et expressions adolescentes ..... 167  
MAILY GROS ET LAURE MATERA

**TROISIÈME PARTIE : LES DISPOSITIFS INSTITUTIONNELS**

**Chapitre 8**

Mise en place de l'EMDR en intervention de protection  
de l'enfance ..... 193  
STÉPHANIE GIRAUDON

**Chapitre 9**

Blessure et peur de la blessure chez les adolescents :  
traitement d'un frein à la performance sportive ..... 219  
EMMANUELLE BROADBRIDGE ET JULIEN LIGNON

**QUATRIÈME PARTIE : LES PRISES EN CHARGE DE GROUPE**

**Chapitre 10**

Expérience d'un groupe avec des mineurs isolés :  
développement des ressources et Flash Technique ..... 249  
EMMANUEL CONTAMIN, MARIE-ANNE GURY, CLOÉ PONS  
ET LIONEL SOUCHE

**Chapitre 11**

Prise en charge EMDR de groupe auprès de réfugiés  
mineurs ..... 281  
NICOLAS DESBIENDRAS

Conclusion ..... 307

## Les auteurs

**Fanny Bassan**, Psychologue clinicienne et de la santé, Psychothérapeute. Praticienne & Superviseur EMDR Europe – enfants, adolescents, adultes, Membre de l'équipe pédagogique de l'Institut Français d'EMDR. Chargée de cours en Psychologie, Membre de l'équipe Clinique du Centre Pierre Janet – Université de Lorraine.

**Marie-Jo Brennstuhl**, (Ph.D.), psychologue clinicienne, psychothérapeute, Maître de Conférences en Psychologie, Cheffe du Pôle Consultation, Centre Pierre Janet, Premier Centre Psychothérapeutique Universitaire, Université Lorraine (EA 4360), Laboratoire APEMAC – Equipe EPSAM, Metz, France. Editrice associée de l'*European Journal of Trauma and Dissociation* (Elsevier), Co-responsable du parcours type de Master « Psychothérapie et dimensions traumatiques », et Responsable du DU « Psychothérapie EMDR, psychotraumatologie et compléments psychopathologiques », Université de Lorraine (Metz). Elle conduit des recherches sur l'efficacité des psychothérapies, le psychotraumatisme et la douleur chronique.

**Emmanuelle Broadbridge**, psychologue clinicienne au CERS de Capbreton. Praticienne EMDR Europe. Elle travaille avec les sportifs depuis seize ans. Spécialiste de l'accompagnement psychologique de la reconstruction du corps en unité de rééducation.



**Emmanuel Contamin**, pédopsychiatre libéral. Sa pratique a été révolutionnée par sa rencontre avec l'EMDR, il est superviseur EMDR Europe adultes et enfants.

**Nicolas Desbiendras**, (Ph.D.), psychologue clinicien, docteur en psycholinguistique, praticien et superviseur EMDR Europe, formateur EMDR spécialisé R-TEP G-TEP, CUMP 31 / Réserve sanitaire.

**Marguerite Diday-Desbiendras**, psychologue clinicienne et systémicienne sur Toulouse. Praticienne et superviseuse EMDR Europe.

**Stéphanie Giraudon**, psychologue clinicienne, praticienne EMDR certifiée auprès des adultes puis des enfants et adolescents. Spécialisée en psychogérontologie et en handicap chez l'enfant. En poste à l'aide sociale générale au conseil départemental du Cher, puis à la Maison départementale ouest de l'action sociale. Ses missions sont la prévention et protection de l'enfance et le soutien à la parentalité.

**Marie-France Gizard**, psychologue clinicienne, formatrice enfants et adolescents EMDR-Europe, superviseuse EMDR-Europe, formatrice pour l'Institut EMDR-France, chargée de cours pour le DU EMDR-Enfants de l'Université de Lorraine, ancienne vice-présidente de l'association EMDR-France et représentante jusqu'à ce jour de la Commission Enfants et Adolescents de l'Association EMDR-Europe. Auteure du livre, co-écrit avec le Dr Patrick Zillhardt, *Dépasser sa souffrance*, paru aux éditions Eyrolles en mai 2021.

**Marie-Anne Gury**, psychologue clinicienne, spécialisée en victimologie et psychocriminalistique, praticienne EMDR, expert judiciaire à la Cour d'appel de Lyon.

**Maïly Gros**, psychologue clinicienne, de la santé et du vieillissement. Formatrice dans le champ médical. Exerce en Ehpad. Psychothérapeute libérale de référentiels intégratifs notamment en approche systémique et en psychothérapie EMDR (Lyon). Ses dispositifs s'adressent aux individus, aux couples et aux familles. L'accompagnement de la transidentité et le questionnement religieux et spirituel sont, entre autres, ses axes de recherche.

**Julien Lignon**, psychologue diplômé de l'École de psychologues praticiens de Lyon. Praticien et superviseur EMDR Europe. Il exerce en cabinet libéral et travaille avec les sportifs activement depuis cinq ans. Il a développé le Protocole d'optimisation de la performance sportive.

**Nathalie Malardier**, (Ph.D.), psychologue et psychothérapeute (Clermont-Ferrand). facilitatrice et superviseuse EMDR Europe auprès de l'Institut Français d'EMDR. Praticienne EMDR Europe enfants et adolescents.

**Laure Matera**, psychologue clinicienne, de la santé et du vieillissement. Psychothérapeute libérale de référentiels intégratifs notamment en EMDR et en hypnose (Lyon). Formatrice dans le champ médical. Chargée de cours à l'Université Lumière Lyon 2. Ses champs de recherche concernent l'accompagnement des angoisses et de la somatisation préalablement à des interventions chirurgicales ophtalmologiques.

**Cloé Pons**, psychologue clinicienne en poste au Forum des réfugiés dans un centre de mise à l'abri pour mineurs non accompagnés, psychothérapeute (Écully), formatrice en interculturalité.

**Jocelyne Rabier**, psychologue clinicienne, psychothérapeute, thérapeute familiale systémique (Tassin-la-Demi-Lune). Praticienne Certifiée EMDR Europe, Brainspotting. Formatrice.

**Lionel Souche**, psychologue clinicien, psychothérapeute, formateur, chargé de cours pour les universités Lumière Lyon 2, UCB Lyon 1 et de Montréal (Québec). Ses intérêts professionnels sont les modèles différentiels de psychothérapies appliqués au contexte, la dynamique du couple et de la famille, la supervision clinique des pratiques en psychologie.

## Préface

*Marie-France Gizard*

Cette seconde édition dirigée avec beaucoup de finesse et d'implication par Lionel Souche, psychologue clinicien, est encore une fois une excellente idée de transmission et de partage de la thérapie EMDR appliquée à l'enfant et à l'adolescent. Ce recueil de 11 cas nous permet une magnifique plongée dans le bain de la thérapie intégrative au cœur des pratiques en libéral et, aussi, plus-value notoire, en institution. Il est rare de trouver des livres qui présentent uniquement des cas cliniques. Lionel va nous permettre d'accéder généreusement à une excellente base de données précieuses pour comprendre et apprendre à construire un plan de traitement efficace à partir de cas complexes présentés chez l'enfant et sa famille.

Ce livre, véritable source d'inspiration, vient compléter la première édition parue en 2019 qui a rencontré un vif succès, dans laquelle je présentais avec Michel Silvestre – formateur EMDR de renom –, un cas de phobie complexe d'une adolescente qui pouvait apparaître comme un cas simple à partir de seules apparences liminaires. De nouvelles présentations de cas viennent enrichir cette nouvelle édition. Toutes s'inscrivent dans une dynamique et

perspective d'ouverture, pluri-référentielle, sur la thérapie des enfants et des adolescents avec un angle systémique.

Nous pouvons saluer les différents auteurs qui ont su si bien nous montrer leur travail thérapeutique et nous faire partager leur processus créatif pour soulager leurs patients. Ces mêmes auteurs apportent avec beaucoup de stratégies une nouvelle façon d'appliquer le protocole EMDR, évitant toute rigidité possiblement induite par ce même protocole.

Il s'agit d'ouvrir notre angle de vision thérapeutique mais aussi de tricoter entre différentes approches thérapeutiques afin de s'accorder au plus près de la problématique du jeune et de son environnement pour le conduire vers la guérison de sa douleur symptomatique.

Comme le dit si bien J. Robert Oppenheimer : « *L'histoire de la science est riche en exemples de rapprochements fructueux entre deux ensembles de techniques, deux ensembles d'idées, développés dans des contextes distincts pour la recherche de vérités nouvelles* ». Dans le travail fait avec les enfants et leur familles, nous pouvons, grâce aux cas présentés magistralement par les contributeurs, observer combien le thérapeute joue un rôle essentiel au-delà de l'application même du protocole. Il va être co-acteur principal d'un processus dynamique, sachant être flexible et adaptatif pour répondre au plus près de la demande du patient et des familles.

La prise en compte d'une perspective développementale est fondamentalement intriquée dans la prise en charge thérapeutique et est remarquablement soulignée par les auteurs. Celle-ci est à la base même de la thérapie avec

l'enfant et l'adolescent, tant dans le plan de traitement et de ciblage que dans son application. La pertinence réflexive des auteurs dans leur analyse clinique nous fait sortir des étiquettes psychiatriques plaquées trop souvent sur les enfants dont le principal risque reste l'enfermement dans un modèle de soin unilatéral. En tant que thérapeute, notre ouverture et notre posture de non-savoir vont permettre de laisser toute la place à la douleur du patient pour qu'il devienne co-thérapeute et allié dans sa résolution des symptômes.

Nous pourrions apprécier la dimension culturelle qui devrait être prise en compte, la présentation sur le travail fait autour des migrants est très riche de ce point de vue là. Lionel, dans son introduction, nous donne une belle présentation des différentes parties de ce livre en prenant soin de faire ressortir les points essentiels de chaque présentation.

En 2003, lorsque j'ai découvert sur mon chemin le livre *Guérir* de David Servan-Schreiber, ce qui m'a interpellé tout d'abord était ce défi lancé par David présentant une nouvelle façon de prendre en charge les patients en souffrance. Entre autres, le passage sur les enfants du Kosovo qui, en état de stress post-traumatique, pouvaient, à la suite d'un retraitement dans le cadre de la thérapie EMDR, commencer à s'apaiser et redormir.

Un regard novateur s'inscrivait pour ma part dans le travail avec le bébé, les enfants, les adolescents et leur famille, dans la mesure où je venais du monde de l'enseignement de la psychanalyse ; entre autres, j'avais fait dans les années 1995 mon DU en psychiatrie périnatale et infantile avec Bernard Golse et Michel Soulé, entourés d'enseignants

comme Marie Rose Moro, la relève du professeur en psychiatrie et psychanalyse Serge Lebovici

La prise en charge des enfants et des adolescents dans le cadre analytique était pratiquée d'une façon « clivée », voire en aparté de la famille. Cette dernière étant généralement maintenue à l'écart pour le « bien » de l'enfant qui pourrait trouver un espace de parole privilégié. Il ne s'agissait pas pour moi de tout rejeter du monde de la psychanalyse, bien au contraire, j'allais garder l'essentiel sur toutes les théories de l'attachement et des découvertes majeures sur l'inconscient mais s'affirmait la nécessité de dépasser des modèles rigides et sclérosants. La remise en question n'est-elle pas nécessaire pour avancer dans nos connaissances et notre travail d'assez bons thérapeutes ?

En 2004, je décidais de plonger dans le bain de la thérapie EMDR en me formant auprès de David Servan-Schreiber avec l'équipe de l'institut français d'EMDR. Puis dans cet élan de découverte et d'apprentissage, j'ai suivi une des premières formations enfants et adolescents donné par Michel Silvestre et Joanne Morris Smith. Bob Tinker avait lui-même formé Michel et Joanne au préalable. Alors, comme j'aime à le raconter, la boîte de Pandore s'était ouverte sur un champ illimité de recherches et d'applications thérapeutiques proposées aux thérapeutes d'enfants et d'adultes. À la suite, les merveilleux enseignements que j'ai reçus sur la dissociation structurelle, par Onno Van Der Hardt et Ellert Nijenhuis ainsi que la thérapie Sensorimotrice par Pat Odgen m'ont permis d'aller plus loin dans la prise en charge multidimensionnelle thérapeutique adaptée à l'adulte traumatisé complexe et aux enfants.

Telle est la richesse d'allier la théorie avec la pratique mais de pouvoir aussi confronter la pratique à la théorie, et c'est ce que Lionel Souche nous propose lui aussi en étant initiateur de ces ouvrages de présentations de cas en thérapie EMDR. En ce sens, il participe à l'émergence d'un des vœux le plus chers de David : faire se rencontrer recherche, production universitaire et approche EMDR. Depuis 2007, en co-organisant avec David et Michel le congrès EMDR Europe à la faculté de médecine des Saints-Pères, j'ai œuvré avec d'autres à promouvoir l'importance de cette thérapie, ai participé activement tant dans mes différentes fonctions au sein du CA de l'association EMDR-France mais aussi en enseignant à l'Institut Français et dans le DU de l'Université de Lorraine en tant que formatrice EMDR enfants et adolescents. Nous n'avons jamais été aussi proches de l'initiative de David, précisément grâce aux travaux du Professeur Cyril Tarquinio et de l'équipe du Centre Pierre-Janet, premier centre psychothérapeutique universitaire, lié à l'Université de Lorraine et au Laboratoire APEMAC auquel nombre de contributeurs du présent ouvrage signent leur appartenance. La conjoncture est rassurante pour la diffusion de qualité de l'EMDR sous diverses formes et, surtout, pour actualiser des modèles liés à la psychologie de la santé en France.

Je suis très reconnaissante à tous les enseignants qui m'ont appris qu'en marge d'une technique décontextualisée, le soin reste un chemin plein d'humilité, que nous devons rester simples, ouverts et bienveillants, pleinement présents à l'égard de nos patients. Je suis remplie de gratitude et de joie à l'égard de Lionel Souche qui me donne l'occasion de préfacier cette seconde édition dans ce bel enthousiasme de transmettre.



Ce livre permettra, je vous le souhaite, d'ouvrir vos champs d'application thérapeutique et de renforcer votre capacité à pouvoir être créatif tout en restant protocolaire mais non rigide. Il mérite d'être partagé par un plus grand nombre de praticiens EMDR mais aussi aux étudiants en psychologie et psychiatrie, psychopraticiens en formation.

J'espère que ces présentations vous donneront de l'inspiration et envie de sortir de votre zone de confort, nécessaires pour progresser en confiance tout autant qu'en curiosité.

# La thérapie EMDR pour l'enfant et l'adolescent : 11 études de cas

Sous la direction de Lionel SOUCHE

Reconnue pour son efficacité, la thérapie EMDR est de plus en plus utilisée dans le traitement des états de stress post-traumatiques. Elle permet une désensibilisation rapide des souvenirs traumatiques, une restructuration cognitive et une réduction des symptômes d'anxiété.

Comment la thérapie EMDR peut-elle être utilisée auprès d'enfants et d'adolescents ? Comment mieux comprendre cette approche ? Comment l'adapter aux plus jeunes ? Cet ouvrage apporte des réponses à travers 11 études de cas exemplaires. Séparation du couple parental, maltraitances précoces, agression violente, phobies, dépression, blessure physique, adolescents migrants... comment le clinicien peut-il co-créer avec le jeune patient les aménagements nécessaires ?

Du tout-petit au pas encore adulte, les auteurs font état de ce qui a été mis en travail thérapeutique. La singularité de cette clinique réside dans le fait que la demande provient bien souvent d'un tiers (parents, tuteur, protection de l'enfance...). Sur un autre plan, la thérapie EMDR peut être pratiquée en consultation libérale comme en institution.

À travers ces 11 études de cas, le lecteur pourra comprendre le fonctionnement de cette méthode et explorer la créativité dont font preuve soignants et jeunes patients.

**Les auteurs :** *Fanny Bassan, Marie-Jo Brennsthul, Emmanuelle Broadbridge, Emmanuel Contamin, Nicolas Desbiendras, Marguerite Diday-Desbiendras, Stéphanie Giraudon, Marie-France Gizard, Marie-Anne Gury, Maïly Gros, Julien Lignon, Nathalie Malardier, Laure Matera, Cloé Pons, Jocelyne Rabier, Lionel Souche.*



9 782848 357041

ISBN : 978-2-84835-704-1

15 € Prix TTC France

[www.inpress.fr](http://www.inpress.fr)