



FICHES DE PSYCHO

Vieillesse cognitif : de la plainte à la prise en charge

11 fiches pour comprendre

*Perte de mémoire, maladies neurodégénératives,
facteurs environnementaux... comprendre et
accompagner*

Sous la direction de
Caroline Baclet-Roussel
et **Virginie Goutte**

• EDITIONS IN PRESS •

**Vieillessement cognitif:
de la plainte à la prise en charge**

ÉDITIONS IN PRESS

74, boulevard de l'Hôpital – 75013 Paris

Tél. : 09 70 77 11 48

www.inpress.fr

Collection dirigée par Lydia Fernandez, professeur en psychologie de la santé et du vieillissement, psychologue clinicienne, université Lyon 2, Institut de psychologie, département du PSED.

VIEILLISSEMENT COGNITIF : DE LA PLAINTÉ À LA PRISE EN CHARGE.

ISBN : 978-2-84835-710-2

© 2021 ÉDITIONS IN PRESS

Couverture : Lorraine Desgardin

Mise en pages : Anna Calvière

Toute représentation ou reproduction, intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur, ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite (Loi du 11 mars 1957, alinéa 1^{er} de l'article 40). Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Vieillesse cognitive : de la plainte à la prise en charge

Sous la direction de
Caroline Baclet-Roussel et Virginie Goutte



SOMMAIRE

Les auteurs.....	5
Introduction.....	11

Partie I: En amont de l'évaluation neuropsychologique

Fiche 1

Imagerie cérébrale dans le vieillissement normal et pathologique	15
Marc VERNY, Charlotte TOMELO, Bénédicte DIEUDONNE	

Fiche 2

Pharmacologie: connaître les incidences des traitements sur le fonctionnement cognitif du sujet âge.....	35
Joël ANKRI	

Fiche 3

Psychopathologie de la personne âgée	49
Jean ROCHE	

Fiche 4

Modulation du vieillissement cognitif par les variables non cognitives.....	65
Caroline BACLET-ROUSSEL, Marie-Christine GELY-NARGEOT	

Fiche 5

Recueil de la plainte et prérequis: quelles précautions pour l'évaluation neuropsychologique ?	83
Emmanuelle TRUONG MINH	

Partie II: L'évaluation neuropsychique

Fiche 6

Les fonctions mnésiques dans le vieillissement normal, le *mild cognitive impairment* et les pathologies neurodégénératives..... 97
Alexandrine MORAND, Francis EUSTACHE, Béatrice DESGRANGES

Fiche 7

Évaluation du fonctionnement exécutif au cours du vieillissement typique et atypique 111
Christine MORONI

Fiche 8

Neuropsychologie des fonctions instrumentales dans le vieillissement normal et la maladie d'Alzheimer..... 123
Marie-Christine GELY-NARGEOT, Sophie BAYARD, Stéphane RAFFARD

Fiche 9

La cognition sociale dans le vieillissement normal et pathologique..... 137
Jérémy BESNARD, Philippe ALLAIN

Partie III: La prise en charge

Fiche 10

Filière gériatrique et place des psychologues..... 151
Emmanuelle TRUONGH MINH

Fiche 11

L'accompagnement thérapeutique 167
Virginie GOUTTE
Conclusion 181

LES AUTEURS

PR PHILIPPE ALLAIN, Professeur de neuropsychologie, Directeur adjoint du Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire (LPPL EA 4638), responsable du Master Neuropsychologie (M1), UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines, Université d'Angers ; Psychologue spécialisé en neuropsychologie, Unité de neuropsychologie, Département de neurologie, CHU Angers.

PR JOËL ANKRI, Professeur émérite, Université Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines Paris-Saclay.

DR JÉRÉMY BESNARD, Maître de conférences en neuropsychologie, Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire (LPPL EA 4638), UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines, Université d'Angers.

DR CAROLINE BACLET-ROUSSEL, Docteur en psychologie ; Psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie ; Chef de projets et de recherche à GéronD'if – le gérontopôle d'Île-de-France ; Chargée de mission Psycho-gérontologie et Présidente de la Coordination Île-de-France de la Fédération française des psychologues et de psychologie (FFPP).

DR SOPHIE BAYARD, Maître de conférences en neuropsychologie, Laboratoire Epsilon (EA 4556), co-responsable Axe Santé, co-responsable du Master Neuropsychologie intégrative, adulte et personne âgée, Université Paul-Valéry-Montpellier 3.

DR BÉATRICE DESGRANGES, Directrice de recherche à l'INSERM; Directrice adjointe de l'unité de recherche 1077 INSERM-EPHE-UNICAEN, Caen.

BÉNÉDICTE DIEUDONNE, Psychologue-neuropsychologue, Centre de gériatrie et CMRR Paris-Sud, Hôpital Pitié-Salpêtrière (AP-HP), Paris.

PR FRANCIS EUSTACHE, Directeur d'études à l'École Pratique des Hautes Études (EPHE); Directeur de l'unité INSERM-EPHE-UNICAEN U1077, Neuropsychologie et imagerie de la mémoire humaine (NIMH), Pôle des formations et de recherche en santé (PFRS), Caen.

PR MARIE-CHRISTINE GELY-NARGEOT, Professeur de neuropsychologie; Directrice de la mention "Psychologie clinique, Psychopathologie et Psychologie de la santé"; Directrice du parcours "Neuropsychologie Clinique, Psychopathologie Cognitive, Adulte et Personne Âgée", Université Paul-Valéry, Montpellier 3, Université Montpellier, EPSYLON EA 4556, F34000, Montpellier, France.

DR VIRGINIE GOUTTE, Docteur en neuropsychologie; Psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie (Centre hospitalier des Quatre Villes, Pôle personnes âgées, Sèvres – Saint-Cloud); Chargée d'enseignement (responsable de cours en L2 et L3 de Psychologie), Université Paris 8 – Institut d'enseignement à distance, chercheure associée EA 4468 Maladie d'Alzheimer: marqueurs génétiques et vasculaires, neuropsychologie (Institut de Psychologie – Université de Paris); Rédactrice en chef de la revue *Les Cahiers de Neuropsychologie Clinique*; Membre du bureau de la Fédération des Centres Mémoire.

ALEXANDRINE MORAND, Doctorante, UMR-S 1077 INSERM-EPHE-UNICAEN, Neuropsychologie et imagerie de la mémoire humaine (NIMH), Pôle des formations et de recherche en santé (PFRS), Université de Caen-Normandie.

PR CHRISTINE MORONI, Professeur de neuropsychologie, Équipe Neuropsychologie : audition, cognition, action, PSI-TEC (EA 4072), Université de Lille 3.

PR STÉPHANE RAFFARD, Professeur de psychologie clinique, co-responsable du Master “Neuropsychologie intégrative, adulte et personne âgée”, Université Paul-Valéry, Montpellier 3, Université Montpellier, EPSYLON EA 4556, F34000, Montpellier, France.

DR JEAN ROCHE, Psychiatre de la personne âgée et Gériatre, Hôpital Fontan 2, CHU de Lille, référent Filière Psychiatrie de la personne âgée au CHU de Lille, responsable DU Psychogériatrie, Université de Médecine de Lille.

DR CHARLOTTE TOMEU, Docteur en médecine, Centre de gériatrie et CMRR Paris-Sud, Hôpital Pitié-Salpêtrière (AP-HP), Paris.

EMMANUELLE TRUONG-MINH, Psychologue spécialisée en neuropsychologie, Hôpital de Limeil Émile-Roux (AP-HP) ; Doctorante, Laboratoire lorrain de psychologie et neurosciences de la dynamique des comportements (EA 7489), Université de Lorraine.

PR MARC VERNY, Professeur de gériatrie, Neurologue et Gériatre, Centre de gériatrie et CMRR Paris-Sud, Hôpital Pitié-Salpêtrière (AP-HP), Médecine Sorbonne Université et UMR8256 (CNRS), Team Neuronal Cell Biology & Pathology.

INTRODUCTION

« Faire reconnaître et respecter la personne dans sa dimension psychique »¹, voici la mission fondamentale du psychologue qu'il ne peut mener à bien sans avoir été accompagné par des pairs. Ces derniers lui auront transmis les bonnes pratiques cliniques, des expériences de terrain ainsi que les valeurs de notre profession, en complément de la formation universitaire qu'il a reçue. Psychologues cliniciennes spécialisées en neuropsychologie, nous avons à cœur d'assurer ces missions de transmission auprès de nombreux étudiants et jeunes collègues dont nous avons croisé la route au fil des années passées au service des personnes âgées, de leur entourage et des équipes de professionnels. Que ces rencontres se déroulent à l'université ou dans le cadre de stages que nous encadrons dans nos services, elles sont la source d'un formidable enrichissement et nous permettent de constamment nous questionner sur nos pratiques et notre posture professionnelle.

L'idée de cet ouvrage est donc née de ces multiples rencontres, des questions posées et du constat de certaines lacunes et difficultés exprimées par nos jeunes collègues et notre volonté de fournir un outil synthétique leur offrant les principaux repères indispensables à la pratique des évaluations cognitives en gériatrie.

Cet ouvrage a été pensé telle une évaluation neuropsychologique. En effet, la relation avec le patient âgé s'instaure au cours d'un entretien clinique qui permettra le recueil d'éléments indispensables, précédant la passation des tests. Après une mise au point sur les données d'imagerie cérébrale importantes à

1. <http://www.codededeontologiedespsychologues.fr/LE-CODE.html>

maîtriser, la première partie sera dédiée aux éléments pouvant influencer le fonctionnement cognitif et qu'il convient d'explorer afin de les prendre en compte lors de l'interprétation des résultats aux tests. La passation des tests neuropsychologiques, abordée dans la deuxième partie, sera envisagée à travers les modalités de fonctionnement de chaque grand secteur cognitif. Au-delà du bilan et des hypothèses diagnostiques qui en découlent, il est indispensable d'évoquer avec le patient et son entourage l'accompagnement thérapeutique à leur proposer. Les psychologues spécialisés en gérontologie doivent être en mesure de proposer la prise en charge la plus adaptée qui soit au patient et à ses proches, et ce à chaque étape de sa maladie : une bonne connaissance de la filière gériatrique et des accompagnements thérapeutiques possibles s'impose, ce qui constituera la troisième et dernière partie de cet ouvrage.



En vieillissant, nombreuses sont les personnes préoccupées par leur fonctionnement cognitif et, plus particulièrement, par leur mémoire. La médiatisation des maladies neurodégénératives, comme la maladie d'Alzheimer, alimente les inquiétudes et contribue à renforcer une image négative de la vieillesse.

Comment les fonctions cognitives sont-elles soumises au vieillissement ? Quels rôles y jouent certains facteurs environnementaux ? Comment envisager examens, entretiens et bilans pour comprendre les changements présentés par le fonctionnement cognitif ? Cet ouvrage offre aux professionnels une vision globale de la cognition à l'épreuve du temps et leur apporte des éléments essentiels à l'accompagnement des personnes âgées, dans une approche pluridisciplinaire.

De la plainte à la prise en charge, dans un continuum allant du normal au pathologique, les auteurs font le point sur les caractéristiques du vieillissement cognitif et les facteurs pouvant l'influencer.

Les directrices d'ouvrage : Caroline Baclet-Roussel est docteur en psychologie, spécialisée en neuropsychologie et psychologie du vieillissement, elle dirige des projets de recherche pour le Gérontopôle d'Île-de-France. **Virginie Goutte** est docteur en psychologie, neuropsychologue (CH4V), chargée d'enseignement, chercheuse associée (EA 4468, « Maladie d'Alzheimer : marqueurs génétiques et vasculaires, neuropsychologie ») et rédactrice en chef d'une revue.

Les auteurs : Philippe Allain, Joël Ankri, Jérémy Besnard, Caroline Baclet-Roussel, Sophie Bayard, Béatrice Desgranges, Bénédicte Dieudonné, Francis Eustache, Marie-Christine Gely-Nargeot, Virginie Goutte, Alexandrine Morand, Christine Moroni, Stéphane Raffard, Jean Roche, Charlotte Tomeo, Emmanuelle Truong-Minh, Marc Verny.

Collection dirigée par Lydia Fernandez.



ISBN : 978-2-84835-710-2

11 € TTC - France

www.inpress.fr

9 782848 357102