Sport et handicap, regards croisés

sous la direction de
Béatrice Clavel-Inzirillo et **Lionel Souche**

Préface de **Florestan Groult**
Postface de **Michèle Picard**

• EDITIONS IN PRESS •

ÉDITIONS IN PRESS
74, boulevard de l'Hôpital – 75013 Paris
Tél. : 09 70 77 11 48
www.inpress.fr

SPORT ET HANDICAP : REGARDS CROISÉS.
ISBN : 978-2-38642-548-6
© 2025 ÉDITIONS IN PRESS
Illustration de couverture : © ollymolly – Adobe Stock
Couverture : Lorraine Desgardin
Mise en page : Meriem Rezgui

Toute représentation ou reproduction, intégrale ou partielle, faite sans le consentement des auteurs, ou de leurs ayants droit ou ayants cause, est illicite (loi du 11 mars 1957, alinéa 1er de l'article 40). Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Sport et handicap, regards croisés

sous la direction de
Béatrice Clavel-Inzirillo & **Lionel Souche**
Préface de **Florestan Groult**
Postface de **Michèle Picard**

Ce livre est publié avec le soutien du CRESS
(Centre de Recherche et d'Éducation Sport et Santé)
et nous les en remercions.

Sommaire

Présentation des autrices et auteurs 9
Préface 15
Florestan Groult

Introduction 21
Béatrice Clavel-Inzirillo et Lionel Souche

Chapitre 1

De l'activité adaptée au club sportif ou de l'entre-soi à la pratique dite inclusive 23

Intérêts et limites

Nathalie Pantaléon

Évolution de la vision conceptuelle : des personnes handicapées aux personnes en situation de handicap 25
Perceptions sociales et personnes en situation de handicap : un des freins à la participation sociale 27
Identités, personnalisation et situations de handicap 29
Identités, rapport au corps et engagement dans la pratique d'activités physiques et sportives 30
Les personnes ayant des troubles psychiques : entre stigmatisation et autostigmatisation 34
Vers une adaptation à l'altérité 35
En conclusion 36
Bibliographie 37

Chapitre 2

Soutenir le bien-être psychologique et l'engagement sportif des jeunes en situation de handicap 41

Le rôle du sens communautaire sportif

Silvia Scotto di Luzio

L'expérience sportive des jeunes en situation de handicap intellectuel et psychique : entre opportunités et risques..... 42
Le sens communautaire sportif 47
Bibliographie..... 53

Chapitre 3

Quelles finalités éducatives pour les personnes en situation de handicap? 55

De la logique prescriptive à la démarche inclusive

Béatrice Clavel-Inzirillo

Recherche Parendel'handi 56
Courant théorique socioconstructiviste 57
Comment utiliser le modèle piagétien pour étudier la façon dont des sujets font face à une épreuve?..... 59
Modèle de la psychogenèse de la parentalité à l'épreuve du handicap.... 59
Psychogenèse de la parentalité à l'épreuve du handicap..... 61
Impact des politiques inclusives sur l'intégration du traumatisme l ié à l'accueil et l'annonce du handicap, comment les parents la reçoivent-ils?..... 65
Logiques, contextes et approches inclusives 66
Conséquences sur les politiques inclusives..... 69
Conclusion..... 70
Bibliographie..... 71

Chapitre 4

Politique publique Handicap : l'exemple de Vénissieux..... 73

David Lopes, Raphaëlle Marguet et Claire Verriele

L'enjeu de la transversalité de l'action publique 75
Deux illustrations d'organisation pour répondre aux enjeux de transversalité pour la question du handicap..... 81
Conclusion..... 88

Chapitre 5

Mouvement sportif inclusif : historique, enjeux et témoignages .. 91

Benoit Chanal, Jean-Michel Riehl, Joseph Inzirillo et Yanis Chaise

Historique du mouvement sportif inclusif 91
Enjeux de la démarche 95
La FFSA (Fédération Française du Sport Adapté) 97
Quelles difficultés peut-on relever concernant la pratique du sport adapté ? 101
Le football et le handicap 102
Quels sont les bénéfices du foot adapté ? Parole aux personnes concernées 105
L'inclusion par et dans le rugby : exemple du projet CAP Rugby 108

Chapitre 6

Les enjeux thérapeutiques de l'Activité Physique Adaptée en psychiatrie 117

Coline Courtois et Salomé Cassé

Définition de l'Activité Physique Adaptée et données épidémiologiques .. 117
Les enjeux de l'Activité Physique Adaptée dans le secteur sanitaire 120
Zoom sur l'hôpital Saint-Jean de Dieu 126
Les enjeux territoriaux de l'APA pour des personnes vivant ou ayant vécu des troubles psychiques 130

Chapitre 7

L'engagement de la Métropole de Lyon pour le sport pour toutes et tous 137

Laura Daponte

Introduction 137
La politique publique « sport santé adapté handicap » 141
La mise à disposition de ressources : sensibilisation et formation 145
Le soutien financier 147
Conclusion 149

Postface 151

Michèle Picard

Présentation des autrices et auteurs

Les directrice et directeur d'ouvrage

Béatrice Clavel-Inzirillo (PhD) est enseignant-chercheur en psychologie du développement à l'Université Lumière Lyon 2. Membre de l'Unité de Recherche DIPHE (Développement, Individu, Processus, Handicap, Éducation), directrice du département psy DEV (Développement, Éducation, Vulnérabilités), directrice adjointe de l'Institut de Psychologie de Lyon. Elle est également présidente du CRESS (Centre de Recherche et d'Éducation Sport et Santé) et membre experte de la Commission Fédérale de l'Engagement de la Fédération Française de Football. Elle est orthophoniste et psychologue. Ses recherches et enseignements sont fortement inspirés de l'épistémologie génétique, elle collabore étroitement avec le Centre Jean Piaget à Genève. Ses travaux récents portent sur l'impact des contextes éducatifs dans le développement des compétences, les dispositifs d'intervention psychoéducatifs favorisant la construction de l'autonomie psychique, cognitive et morale ainsi que sur les processus de coopération. Ses intérêts professionnels concernent également les dispositifs d'intervention dans le champ du handicap et de l'inclusion.

Lionel Souche est psychologue clinicien certifié EuroPsy à Lyon, psychothérapeute, formateur et chargé de cours auprès des Universités Lumière Lyon 2, UCB Lyon 1 & EPP. Ses intérêts professionnels sont les modèles différentiels de psychothérapies appliqués au contexte, la dynamique du couple et de la famille, le psychotrauma, et, enfin, la supervision clinique des pratiques en psychologie ou sociales.

Le préfacier

Florestan Goult est vice-président en charge de la politique sportive et de la vie associative de la Métropole de Lyon depuis 2022. Il est également vice-président en charge de la commission usagers et droit à l'eau. Élu en 2020 après dix ans d'engagement associatif, il exerce son mandat principalement autour de la question de l'effectivité des droits comme instrument de construction de l'égalité républicaine, pour une société plus juste, plus inclusive et plus solidaire. Adossé à un attachement aux exercices de démocratie plurielle et de participation des usager·es et citoyen·nes, il en fait les piliers majeurs des politiques métropolitaines.

La postfacière

Michèle Picard, maire de Vénissieux, vice-présidente de la Métropole de Lyon à la lutte contre les discriminations et l'égalité femmes-hommes. « On n'est jamais ce qu'on est par hasard. Je remercie les *grâce à qui*… et les *à cause de*… qui ont jalonné ma vie… Durant tout mon parcours, de l'enfance à la vie adulte, l'éducation que j'ai reçue, les valeurs que l'on m'a transmises, mais aussi les luttes que j'ai dû mener, ont forgé mes connaissances, mes choix, mes convictions au service de l'intérêt général et du vivre ensemble. Je suis une enfant de Vénissieux, ville qui m'a ouvert le champ des possibles et m'a construite, comme l'école de la République, dans le respect de la différence et la tolérance ».

Les autrices et auteurs

Salomé Cassé est coordinatrice du Conseil local de santé mentale (CLSM) Saint-Fons/Vénissieux, salariée de la Fondation ARHM (Action Recherche Handicap et santé Mentale). Issue d'une formation universitaire en sociologie, ses missions consistent en l'animation d'un réseau d'acteurs sur un territoire et ont vocation à traiter l'en-

semble du champ de la santé mentale : prévention, déstigmatisation, accès aux soins et inclusion des personnes vivant ou ayant vécu des troubles psychiques. L'activité du CLSM vise la réduction des inégalités sociales et territoriales de santé spécifique aux souffrances psychiques pour les publics dits vulnérables.

Yanis Chaise est coordinateur en activité physique adaptée au fonds de dotation LOU ATTITUDE.

Benoit Chanal est référent paralympique Auvergne-Rhône-Alpes, membre du comité paralympique et sportif français.

Coline Courtois est enseignante en activités physiques adaptées à l'hôpital Saint-Jean-de-Dieu, salariée de la Fondation ARHM. Elle est titulaire d'un master STAPS : « Intervention et Gestion en Activités Physiques Adaptées et Santé ». Ses missions sont axées sur l'élaboration, l'intervention, l'évaluation de séances en activités physiques adaptées à destination des patients hospitalisés et/ou suivis en extrahospitalier. Elle organise également des événements sportifs et développe des projets autour de l'activité physique adaptée répondant à des besoins identifiés.

Laura Daponte est chargée de mission sport-santé-handicap à la direction des sports de la Métropole de Lyon depuis trois ans.

Joseph Inzirillo est président de la commission régionale Foot pour tous, Ligue Auvergne-Rhône-Alpes de Football (LAuRAFoot), également président de la commission Foot Ensemble du District de Lyon et du Rhône de Football.

David Lopes est responsable du Service des Sports, directeur adjoint. Il coordonne quatre secteurs « Équipement sportif », « Animation sportive », « Événementiel sportif » et « Piscine municipale ». Par ses missions, il entretient un contact fort avec les associations

sportives et se charge du lien avec les élus. Par ailleurs, il est doctorant à l'Université Lyon 1, en STAPS, sur la socialisation des hommes qui pratiquent des sports dits *de filles*.

Raphaëlle Marguet est chargée de mission du Projet éducatif et solidaire, démarche de coopération locale sur les champs éducatif et social (inclusion et handicap, parcours éducatifs, petite enfance, enfance, jeunesse, co-éducation et parentalité, accès aux droits, animation de la vie sociale, numérique), cheffe de projet Cité éducative et Projet Éducatif de territoire pour la Ville de Vénissieux.

Nathalie Pantaléon (PhD) est maîtresse de conférences HDR à l'Université Côte d'Azur. Elle est directrice adjointe de l'École universitaire de recherche « Écosystèmes des Sciences de la Santé ». Elle effectue ses recherches dans le Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, COgnitives et Sociales (LAPCOS, UPR 7218) en tant que responsable de l'axe « Jugement, valeurs et discrimination ». Ses travaux s'intéressent à la socialisation des individus, particulièrement ceux en situation de vulnérabilité, dans différents contextes. Ses études articulent entre autres les concepts de valeurs, de personnalisation et de construction identitaire.

Jean-Michel Riehl est président de la Ligue Auvergne-Rhône-Alpes du Sport Adapté.

Silvia Scotto Di Luizo (PhD) est psychologue clinicienne et du sport, psychothérapeute d'orientation systémique. Ses activités de recherche et d'enseignement portent sur les processus psychosociaux favorisant le développement et le bien-être psychologique de l'individu et des groupes, dans différents contextes de vie. Elle exerce en pédopsychiatrie, au sein d'une unité de thérapie familiale systémique. Elle accompagne également les acteurs du milieu sportif en cabinet libéral et au sein de structures telles que les clubs/équipes, les Pôles espoirs et les Centres de formation.

Claire Verriele est coordinatrice de l'événementiel sportif, gestionnaire de l'Observatoire du Sport et du Handicap (mise en place des événements, lien avec les associations sportives, mise en avant des actions liées au handicap) de la ville de Vénissieux. Elle met un point d'honneur à rendre chaque manifestation accessible à tous.

Préface

Florestan Groult

Sport et handicap, deux signifiants dont la puissance phorique de la rime, aussi prometteuse qu'impérieuse, doit nous permettre de (re)faire société.

D'abord, bien sûr, parce que les bienfaits du sport ne sont plus à démontrer. Pour le corps et l'esprit. D'un point de vue physiologique d'abord, l'activité physique, par le dépassement volontaire de sa condition *au repos*, a démontré son atout indéniable pour une meilleure santé, ou comme thérapeutique à part entière. D'un point de vue du bien-être psychique, là encore, l'activation de son métabolisme dans des conditions singulières produit quantité d'avantages. S'y ajoutent les très importants bénéfices en termes de socialisation, en incluant l'individu dans une nouvelle communauté directe ou indirecte, quelle que soit la pratique.

Mais faire dialoguer ces termes, c'est aussi, et surtout, placer le sport face aux défis de notre époque. L'amener à évoluer voire à se réinventer, pour être à la hauteur de son incroyable pouvoir de transformation sociale. Revenir à l'essence même de la rencontre entre l'individu et notre organisation sociale, dans le rappel que sa condition dépend peut-être avant tout de notre manière de faire collectif, de faire société.

Certes, l'éternelle et sublime énigme de savoir si les comportements font la société ou si, plutôt, c'est la société qui produit les comportements, ne trouvera pas forcément réponse ici.

En tant que vice-président aux sports, ma responsabilité rejoint plutôt la seconde acception, à savoir celle de proposer un fonctionnement de la cité qui permette un droit pour toutes et tous d'y trouver sa place, avec comme guide l'idéal de notre devise républicaine, repositionnée comme l'ambition première de la communauté : l'égalité. L'égalité, dont trop régulièrement, on oublie que le projet n'est pas de la décréter mais de la construire. Patiemment. Urgemment aussi : moins d'une personne en situation de handicap sur deux exerce une pratique sportive. Une personne en situation de handicap doit parcourir en moyenne cinquante kilomètres pour pouvoir pratiquer un sport qui lui convient.

La Métropole de Lyon, riche de son extraordinaire tissu sportif de plus de 2 500 clubs sur 58 communes, a toujours été une terre d'humanisme et d'engagement. De plus, la loi Maptam (Modernisation de l'action publique territoriale et d'affirmation des métropoles), en rassemblant une compétence d'animation sportive territoriale avec celle du handicap, lui donne une responsabilité supplémentaire : tout appelait à la mise en place d'une politique publique ambitieuse sur ce sujet, pour apporter une pierre à l'édifice de la construction susmentionnée.

Il fallait d'abord trouver une ligne de force, un *leitmotiv*, autour desquels se faire rencontrer le monde du sport et celui du médico-social. Une intention politique affirmée comme une force de changement. Nous avons choisi de l'établir par la vision extensive de dessiner des lieux de développement du sport en miroir de ceux qui existent actuellement. Des lieux pour lesquels ce n'est pas le pratiquant·e qui s'adapte à la discipline sportive mais où c'est la discipline sportive qui s'adapte au pratiquant·e, à sa situation, à sa condition, à ses envies. En ce sens, elle assume de se départir de certains référentiels sémantiques pour mieux les retrouver ensuite. Une approche qui permet de faire intervenir la situation de handicap dans un second temps pour mieux la situer dans l'universalisme de la condition de vulnérabilité originelle de l'individu, quel qu'il soit, quand il est hors du monde social. En découle une résolution furtive de l'existentialisme et du structuralisme, imparfaite et incomplète mais déterminée.

De là est né le réseau du sport santé-adapté-handicap dont vous découvrirez la présentation détaillée dans un des chapitres de cet ouvrage.

Un réseau pour développer l'offre de pratiques pour les personnes en situation de handicap bien sûr, mais aussi pour soutenir autant de nouvelles propositions sociales, de femmes et d'hommes qui s'organisent pour permettre la rencontre de soi avec soi et celle de soi avec les autres, dans la richesse des différences, dans toute la générativité que permet l'*alter*.

En cela, toute politique publique ne doit pas uniquement répondre aux besoins (socialement situés et liés aux limites sociétales) mais installer des nouveaux modes de pensées, tenter des protocoles nouveaux qui n'ont pas été encore calibrés, de nouveaux *proofs of care* comme les nomme Cynthia Fleury en son dernier ouvrage *Ce qui ne peut nous être volé* (Gallimard, 2022) et qui témoigne de la manière dont la communauté, le pair à pair, le compagnonnage, permet, soutenu par des ressources publiques, de concevoir le monde de demain.

Du point de vue du *sport-handicap*, l'action d'une collectivité est sans doute encore de maintenir cette pluralité, de permettre et laisser la place aux expérimentations et de limiter son inclinaison normative et uniformisatrice. Sa puissance normative et les référentiels de pratiques interviendront bien assez tôt.

Des balises sont néanmoins nécessaires, pour tenir la cohérence de la visée politique et formuler un cadre d'action propice à l'émergence du concret. Nous avons collectivement retenu avec les communautés éducatives, sportives et médicales, d'abord la balise de l'absence d'injonction à la performance, ce qui ne l'empêche pas quand elle est volontaire. S'y ajoute l'idée de renforcement de l'offre dans sa multiplicité : des créneaux dédiés en établissements, à l'accueil aménagé de l'individu dans les créneaux habituels des clubs, jusqu'à celles de sections dédiées. L'enjeu sous-jacent affiché est de mettre au travail la continuité de parcours pour que l'individu puisse emprunter des itinéraires d'émancipation en conjuguant la notion d'inclusivité à des processus dynamiques propices à l'individuation

non essentialisante des conditions de chacun·e dans le temps. Enfin, nous avons choisi également de porter une attention particulière sur les conditions d'exercice des métiers émergents, médiateurs de cette rencontre. Je pense ici, en l'occurrence, à celui d'enseignant en activité physique adaptée, précisément *artisan traducteur* de ce mouvement d'adaptation du sport.

Un tel changement ne peut se faire de manière responsable sans s'entourer de grilles de lecture sur ce monde *en train de se faire*. L'éclairage de la recherche, s'appuyant autant sur le savoir d'usage que le savoir académique, s'établit comme un impératif dans cette entreprise collective.

C'est tout l'objet du présent ouvrage : la restitution d'un moment collectif privilégié rassemblant, dans une scène hybride, science et société.

Cette conférence est née de la volonté de Béatrice Clavel-Inzirillo et du CRESS dont je veux souligner le rôle pionnier sur ces questions et que je remercie autant pour son enthousiasme, son implication de chercheuse, mais aussi pour son écoute particulière et le soin apporté à répondre à nos attentes d'un programme métissé d'approches centrées aussi bien sur l'individu que sur les structures sociales.

Dans ce creuset, il était donc logique de poser des regards scientifiques qui prennent comme point d'entrée ces deux perspectives : les compétences psychosociales d'une part, et le regard sociologique d'autre part. Un atout indéniable du travail ici finement développé qui montre plus que jamais comment la condition de l'individu se construit dans une réponse sociale. Et que la manière dont nous aurons la capacité collective à lier ses deux mots, sport et handicap, dira aux générations futures le degré de maturité de notre société.

Ainsi, vous découvrirez au fil de ces pages les éclairages de plusieurs projecteurs, aussi bien sous forme de retour d'expériences concrètes que des restitutions de recherches académiques. Chacun permettant par son halo de faire lumière sur ces enjeux.

À leur croisement, peut-être que se dévoilera ce qui nous est le plus précieux, le rappel que la finalité de nos sociétés reste le soin, la réhabilitation de la différence comme son inclusivité.

Tout un programme… à découvrir dès les pages suivantes dans un sommaire riche !

Bonne lecture.

Comment le sport peut-il favoriser l'autonomie des personnes en situation de handicap? Comment peut-il constituer un outil d'intégration sociale et professionnelle?

L'accès aux pratiques sportives et aux activités physiques de leur choix pour les personnes en situation de handicap est **une priorité nationale**. Cet ouvrage explore les politiques et pratiques liées à l'éducation par le sport. En croisant interventions de terrain et expertises académiques, il décrit **les enjeux**, **les conditions de mises en œuvre** et **les modalités d'évaluation des dispositifs**.

- Comment valoriser les acteurs impliqués pour une pratique inclusive?
- Comment envisager des solutions adaptées aux besoins du terrain?
- Comment passer à une véritable adaptation des environnements: formation, encadrement, transports…?
- Quelle place occupent les valeurs olympiques dans les compétitions et rencontres sportives actuelles?

Un ouvrage qui intéressera tous les acteurs du champ éducatif : enseignants, éducateurs sportifs, psychologues, étudiants, décideurs du monde sportif, éducatif et politique…

Les auteurs : Salomé Cassé, Yanis Chaise, Benoit Chanal, Béatrice Clavel-Inzirillo, Coline Courtois, Laura Daponte, Florestan Groult, Joseph Inzirillo, David Lopes, Raphaëlle Marguet, Nathalie Pantaléon, Michèle Picard, Jean-Michel Riehl, Silvia Scotto Di Luizo, Lionel Souche, Claire Verriele.

18 € TTC France
ISBN: 978-2-38642-548-6
Visuel de couverture: © ollymolly - Adobe Stock
www.inpress.fr

Publié avec le soutien du CRESS (Centre de Recherche et d'Éducation Sport et Santé)