

Adolescence et migration

Souffrances, angoisses, espoir

sous la direction de
Patrick Ange Raoult
Brigitte Blanquet



• EDITIONS IN PRESS •

Adolescence et migration

Souffrances, angoisses, espoirs

sous la direction de
Patrick Ange Raoult et Brigitte Blanquet

Ce livre a été publié grâce au soutien financier de l'UR Confluence :
Sciences et Humanités (EA 1598), UCLy, des Foyers Matter
et de l'association Maison pour tous.



Sommaire

Présentation des autrices et auteurs	7
Propos introductifs	9

Patrick Ange RAOULT, Brigitte BLANQUET

De la fraternité	17
-------------------------------	-----------

Marc RENARD

Tranches de vie. De l'Ararat à Napoléon	19
--	-----------

Napoléon BULLUKIAN (1905-1984), texte écrit en 1975

L'ubiquité et l'ambiguïté dans l'accueil des mineurs en exil et des mineurs non accompagnés	25
--	-----------

Patrick Ange RAOULT

Partie 1

La subjectivité des jeunes mineurs en situation de migration

Les migrants et la situation des mineurs isolés	61
--	-----------

Olivier DOUVILLE

Du migrant à la figure de l'étranger	73
---	-----------

Brigitte BLANQUET

Incidences subjectives de l'exil adolescent	87
--	-----------

Patrick Ange RAOULT

PARTIE 2

Clinique auprès des MNA

Pour une clinique psychosociale transculturelle : complexités et implications pratiques auprès des MNA.....	105
--	------------

Sydney GAULTIER

Entre errance et disparition 117

Gaia BARBIERI

**Hyperadaptation paradoxale
et enkystement traumatique : prospectives 133**

Patrick Ange RAOULT

PARTIE 3

Approches juridiques et regard de la psychologie sociale

**Militantisme et droit des étrangers :
le principe de fraternité en trompe-l'œil 151**

Fabrice TOULIEUX

**Étude des représentations sociales des pratiques
professionnelles autour des mineurs non accompagnés 181**

Valérie BERTRAND

6 **La dérégulation exilatoire et l'injustice légale 201**

Chantal HARB

PARTIE 4

Travail éducatif et psychologique

« Les amphis, ce n'est pas notre place » 207

Damien ANDRÉ

Le maillage social, vecteur de résilience? 225

Céline MONIER

L'accompagnement éducatif au Foyer Matter de Romans 231

Inès CHABANIS, Camille EHRLICH

Particularités de l'accueil des MNA à Montélimar 237

Chantal SONIER et l'équipe éducative des Foyers Matter

Le lien et la séparation dans l'accompagnement des MNA 239

*Équipe SAMNA Maison Pour Vivre Tournon/Rhône, Héloïse PRUNARET,
Chloé MOUCHELET, Marion PASSAS, Fabrice IOB*

Présentation des autrices et auteurs

Les directeurs d'ouvrage

Patrick Ange Raoult est professeur de psychopathologie et psychologie clinique, UCLy (Lyon Catholic University), UR CONFLUENCE : Sciences et Humanités (EA 1598), Lyon, France ; CRPPC, Université Lyon 2 (EA 653). Docteur en psychologie HDR. Psychologue clinicien.

Brigitte Blanquet est professeur à l'UCLy (Lyon Catholic University), UR CONFLUENCE : Sciences et Humanités (EA 1598), Lyon, France, rattachée au CRPPC, Université de Lyon 2. Psychologue clinicienne d'orientation analytique aux Foyers Matter (26). Membre du CILA (Collège international de l'adolescence).

7

Les autrices et auteurs

Damien André est doctorant en psychologie clinique et psychopathologie, CRPPC, Université Lyon 2. Psychologue clinicien.

Gaia Barbieri est chercheuse post-doc en psychologie clinique, LARPsyDIS, UNIL. Psychologue clinicienne.

Valérie Bertrand est enseignante-chercheuse en psychologie sociale, UCLy (Lyon Catholic University), UR CONFLUENCE : Sciences et Humanités (EA 1598).

Olivier Douville est psychanalyste et anthropologue, Paris.

ÉQUIPES Foyers Matter Romans : Inès Chabanis, Camille Ehrlich et Florence Lambert, éducatrices spécialisées au Service extérieur. Céline Monier, psychologue spécialisée en psychologie clinique et psychopathologie, en neuropsychologie.

ÉQUIPES Foyers Matter Montélimar : Chantal Sonier, psychologue clinicienne et son équipe.

ÉQUIPES Maison pour Vivre Tournon : Fabrice Iob, chef de service. Chloé Mouchelet, Marion Passas et Héloïse Prunaret, éducatrices spécialisées.

8 **Sydney Gaultier** est docteur en psychologie clinique et pathologique. Chargé de cours à l'Université de Genève et à la Faculté de Biologie et de Médecine de l'Université de Lausanne. Psychologue cadre au Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHUV (Lausanne, Suisse) – coresponsable de l'Unité transculturelle de l'enfant et de l'adolescent. Membre associé du laboratoire interuniversitaire de psychologie, personnalité, cognition, changement social (LIP/PC2S – EA 4145), Chambéry-Grenoble (France).

Chantal Harb est psychologue clinicienne, PhD, chercheuse associée au laboratoire de psychologie de l'Université de Franche-Comté. Ingénieure de recherche CNRS.

Fabrice Toulieux est enseignant-chercheur en droit privé, UR CONFLUENCE : Sciences et Humanités (EA 1598), UCLy (Lyon Catholic University). Directeur de l'Institut Société & famille (UCLy).

Propos introductifs

Une recherche sur les problématiques des adolescents migrants

Patrick Ange RAOULT¹, Brigitte BLANQUET²

Ce projet de recherche a été amorcé lors d'un échange entre Marc Renart, président des Foyers Matter, et Brigitte Blanquet, directrice de la Faculté de psychologie de l'UCLy (University Catholic Lyon) sur le modèle d'une recherche-action. Elle a démarré le 16 mai 2021 et s'est terminée fin 2025. Le projet est porté par une équipe constituée d'enseignants-chercheurs et d'acteurs de terrain. Les enseignants-chercheurs (Valérie Bertrand, Brigitte Blanquet, Patrick Ange Raoult, Fabrice Toulieux, Stessy Tetard) sont accompagnés par les directions d'institution (Marc Renard) et une trentaine de professionnels (chefs de service, psychologues et éducateurs spécialisés des Foyers Matter du Rhône et de la Maison pour Vivre en Ardèche). Des séminaires et colloques ont été élaborés avec la collaboration de Damien André (travail avec les équipes, arguments). Ils permettront de bénéficier des

9

1. Professeur de psychopathologie et psychologie clinique, UCLy (Lyon Catholic University), UR Confluence : Sciences et Humanités (EA 1598), Lyon, France ; Université Lyon 2 (EA 653), docteur en psychologie HDR, psychologue clinicien.

2. Professeur à l'UCLy (Lyon Catholic University), UR Confluence : Sciences et Humanités (EA 1598), Lyon, France, rattachée au CRPPC, Université de Lyon 2. Psychologue clinicienne d'orientation analytique aux Foyer Matter (26), membre du CILA (Collège international de l'adolescence).

apports de Gaia Barbieri, Olivier Douville, Sydney Gaultier, Chantal Harb, Theodore Onguene Ndongo et Abdessalem Yahyahoui. Nous retrouverons certaines de ces interventions dans l'ouvrage.

Cette recherche témoigne d'une démarche paradigmatique fondamentale, qui consiste à considérer que recherche et pratique de terrain demeurent indissociables. En effet, si la pratique soulève des questions de recherche, la recherche modifie le regard que nous posons sur les problématiques et les dispositifs d'accompagnement. Nous avons besoin de cette articulation fondatrice pour défendre le sens d'une praxis éthique. La recherche que nous pratiquons à l'UCLy est d'essence pluridisciplinaire. Nous étudions une problématique à partir de l'apport de plusieurs champs disciplinaires, non pas à la façon d'un patchwork, mais dans un véritable souci de maillage, de tissage, pour appréhender la complexité, tel que le précise Edgar Morin (1994). Le complexe n'est pas le compliqué nous dirait-il, mais c'est ce qui est tissé ensemble. Les choses ne sont pas séparées, elles sont liées les unes aux autres, sont le fruit d'une organisation spontanée du fait des interrelations, des écosystèmes, des interactions. La complexité révèle l'incertitude dans notre connaissance et notre pensée, pour sortir des alternatives binaires. C'est une façon de penser, une tresse qui se tisse à partir de trois champs disciplinaires minimum, différents. Nous vous proposerons des réflexions issues de la psychopathologie clinique d'orientation psychanalytique, de la psychologie sociale et du droit.

10

Les objectifs

Cette recherche vient interroger *la complexité des problématiques de la migration et de l'exil* ainsi que les questions d'ordres juridiques, sociales, éthiques et psychologiques. L'accueil des populations déplacées, dans des dispositifs multiples, confronte les professionnels à des interactions riches et complexes, à la fois avec les problématiques qui s'y déposent (le traumatisme, l'interculturalité, l'adolescence, la maternité, l'ordinaire de la vie d'un jeune adulte, etc.) mais éga-

lement avec les temporalités, les formes administratives, les images et les discours imposés par le métacadre social. Elle explore des formes de souffrances psychiques générées par ces parcours parfois atypiques. Nous y abordons les réponses cliniques que nous pouvons construire. Nous tentons d'éclairer les parcours d'élaboration et de transformation auxquels sont conviés ces adolescents au travers des dispositifs et rencontres proposés. C'est un dialogue à trois voix : celle des personnes accompagnantes, celle des chercheurs et celle des personnes accompagnées. Nous leur proposons d'être producteurs de contenus afin de les entendre au plus près de leurs énonciations, dans leurs formes propres.

La problématique

Les flux migratoires posent des questions politiques, juridiques et éthiques, mais également psychologiques. En effet, la prise en charge des mineurs étrangers isolés, devenus depuis des mineurs non accompagnés (MNA), a en effet mobilisé depuis plusieurs années par son ampleur la protection de l'enfance, et a vu l'éclosion d'un certain nombre de structures. Or, il y a une certaine effervescence de l'action sociale, entre désinstitutionnalisation et expérimentation qui confronte à la question de la pérennité des savoirs, des savoir-faire et des bricolages adaptés aux contextes locaux, ainsi que de leur transmission. Cela se réalise dans un contexte renouvelé de l'action publique et de la manière dont les salariés de l'éducation spécialisée font équipe, groupe, collectif dans une époque où les idéaux sont malmenés. La construction d'équipes, de cultures de travail, de mythes collectifs, de dispositifs, est également un enjeu dans un contexte particulièrement abrasif et mouvant.

11

Les liens

Les formes de présence et d'absence, les rythmes d'entrée en lien, les séparations parfois brutales, les paradoxes administratifs (une

même loi mais des applications du droit différentes) mettent à rude épreuve les liens. La nécessité se fait jour de se dégager d'une logique réductionniste (le migrant, la victime, l'Africain, le récit de vie, la minorité, le droit des étrangers) pour accéder à la grande complexité des situations. C'est la raison pour laquelle cette recherche se propose de penser collectivement différents axes de la prise en charge des MNA :

- 】 les vécus subjectifs des jeunes en situation de migration et leurs formes d'expression diverses (corps, scène, acte, langage, objets culturels, mouvements, présence/absence) ;
- 】 les ambivalences traversant les dispositifs d'accompagnement et les équipes, les logiques de la demande et de la non-demande, les émotions, la transmission des expériences ;
- 】 l'engagement et l'investissement, les articulations entre des politiques locales et nationales, les repères juridiques, les représentations présentes et les diversités de situations territoriales.

12 L'hypercomplexité des situations cliniques, en particulier quand il s'agit des personnes désignées administrativement comme MNA, confronte au multiple et à l'indécidable, et donc à la tentation du réductionnisme et de la simplification. Ces situations deviennent alors la proie de projections à la fois de contenus (imaginaires et représentations sociales) et de contenants (cadres, normes sociales, vocabulaire technique).

Cette logique d'assignation concerne tant les services d'accompagnement, les modes de scolarisation/professionnalisation que les dispositifs de recherche. Les processus d'accueil des MNA convoquent des figures de la souffrance (exils, pertes, deuils, traumatismes) et de la socialisation contrainte (renoncements, adaptation aux exigences sociétales, violence des politiques et des règles administratives). Pour autant, ils sont aussi portés par les défilés du désir et de l'idéal, par des attentes et des projets, par l'immédiateté des sollicitations et des rencontres faites, par les plaisirs du quotidien.

Ces deux mouvements font résonance à ceux qui émergent chez les accompagnants dans leurs enthousiasmes, leurs déceptions et leurs moments mélancoliques liés aux impasses et paradoxes de la pratique. Individuellement et dans les collectifs de travail, ils sont confrontés à la violence d'une mission politiquement définie, à des paradoxes et des impasses, mais également à des bricolages féconds. Nous parlerons d'impacts subjectifs plutôt que de traumatismes vicariants qui restent une terminologie restrictive.

Entre espoirs et désespoirs, entre satisfactions et insatisfactions, entre obligations et acceptations se tissent de nouveaux possibles. Mais le bénéfice éventuel n'efface guère le coût intime de tout déplacement socioculturel et subjectif.

Les quatre parties centrales de l'ouvrage

Après des propos introductifs (Marc Renard, Napoléon Bullukian) visant à contextualiser la problématique des MNA et les enjeux multiples qui y sont liés, une première partie : *La subjectivité des jeunes mineurs en situation de migration*, comporte trois interventions. Olivier Douville, en regard d'une riche expérience, traite des problématiques de la ségrégation, de la notion d'étranger et du concept de traumatisme. La fabrication du lien social est centrale. Brigitte Blanquet, s'appuyant sur le tableau, *Le radeau de la Méduse* de Géricault, approfondit la question de la honte dans la problématique de ces jeunes. Elle interroge aussi les catégorisations objectivantes qui font entrave à la rencontre intersubjective et à l'écoute de la subjectivité. Patrick Ange Raoult aborde six aspects du parcours de migration : les carences affectives, l'errance et l'exil, les événements politiques et les contextes de guerre, les violences sexuelles, les violences intrafamiliales et le voyage. Ces thématiques sont abordées au travers de courtes vignettes cliniques avec des commentaires cliniques et réflexifs.

La deuxième partie, *Clinique auprès des MNA*, s'ouvre avec l'intervention de Sydney Gaultier qui traite des modalités de prise en charge psychothérapique selon trois étapes : clinique psychosociale, psychothérapie de soutien et psychothérapie introspective. Il décrit le modèle d'intervention mis en œuvre au sein de l'Unité transculturelle du Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHUV. Il développe les notions d'équilibre narratif et d'hospitalité psychique. Gaïa Barbieri, ensuite, rend compte d'un dispositif clinique mis en œuvre au sein de deux squats, dont un collectif de mineurs étrangers non accompagnés. Le dispositif se pense dans le sillage de la psychothérapie institutionnelle. Elle rappelle la notion d'ordalie migratoire, objet de sa thèse, pour l'illustrer au travers de l'approche du soin apporté à un jeune homme, Oury. Patrick Ange Raoult traite de l'hyperadaptation paradoxale de certains mineurs. Celle-ci est le paravent d'une insécurité permanente, d'un flottement identitaire et d'une altération de l'habitat intérieur. Elle traduit un enfouissement et un enkystement des vécus traumatiques.

14

La troisième partie, *Approches juridiques et regard de la psychologie sociale*, débute par une compréhension des textes juridiques qui intéressent les MNA. Les sources diverses rendent complexes la situation des mineurs. Fabrice Toulieux discute, sur le plan juridique, le devenir du principe de solidarité envers les étrangers. Il relève les contradictions profondes liées aux notions d'immunité humanitaire restrictive et d'engagement militant, plus réprimé. Il note la pénalisation renforcée de l'action militante dans le contexte juridique et politique actuel. Il précise et commente des décisions judiciaires récentes perçues, par les associations, comme un « délit de solidarité ». Ensuite, l'intervention de Valérie Bertrand permet d'aborder les représentations sociales des pratiques professionnelles. Sa recherche vise à *étudier* les représentations des pratiques professionnelles des éducateurs et des psychologues dont la pratique est déstabilisée par les injonctions politiques et budgétaires. L'accueil et l'accompagnement de ces jeunes migrants s'expérimentent dans la complexité brassant,

dans un même mouvement, enfance en danger, interculturalité, géopolitique, droit des étrangers et clinique de l'exil. Sont explorées les représentations qui soutiennent les pratiques professionnelles des éducateurs spécialisés, des chefs de service et des psychologues. Il s'ensuit des pistes de travail. Chantal Harb nous livre ses réflexions sur ces deux premières interventions.

Dans une quatrième partie, *Travail éducatif et psychologique*, Damien André explore les dispositifs d'expression, en particulier des premiers concernés, soit les jeunes mineurs non accompagnés. Il fait part des diverses modalités utilisées pour offrir des espaces d'expression tant aux jeunes mineurs qu'aux équipes éducatives. Il aborde les productions, les formes et les formats utilisés, les circulations du matériel, les résonances et les entraves à la réalisation. Cette démarche participative s'inscrit dans son projet de recherche pour le doctorat.

Enfin, l'ouvrage se termine par des situations éducatives rapportées par les équipes et qui ont pu alimenter les réflexions au sein du séminaire tenu. Céline Monnier, Chabtal Sonier, psychologues, Florence Lambert, Inès Chabanis, Camille Ehrlich, éducatrices, précisent leurs modes d'intervention et de mise au travail du lien auprès de ces jeunes gens. L'importance des textes fournis nous a conduits à ne choisir, dans ce cadre de publication, que trois d'entre eux. Les autres bénéficieront d'un autre cadre de publication.

Bibliographie

Morin, E. (1994). *La Complexité humaine*. Flammarion.

Comment accompagner les jeunes migrants isolés désignés comme MNA, mineurs non accompagnés, dans toute la complexité de leurs parcours ? Comment les aider à se construire entre souffrances, angoisses, espoir ?

Cet ouvrage propose **une plongée inédite au cœur des dispositifs d'accueil des MNA**, en particulier de la Protection de l'enfance. Chercheurs, éducateurs et psychologues analysent les interactions entre expériences subjectives des jeunes, contraintes juridiques et enjeux sociaux.

En suivant leurs parcours, toujours singuliers, avec ses particularités, ses difficultés et ses souffrances, **il est possible d'inventer des réponses éducatives, psychologiques qui leur permettent de se construire et de construire un avenir**. Entre espoirs, satisfactions et tristesse, entre obligations et acceptations se tissent de nouveaux possibles.

Un livre qui ouvre des pistes concrètes pour repenser l'accompagnement des mineurs non accompagnés.

Les directeurs d'ouvrage

Patrick Ange Raoult, professeur de Psychopathologie et psychologie clinique, UCLy (Lyon Catholic University), UR CONFLUENCE : Sciences et Humanités (EA 1598), docteur en psychologie HDR et psychologue clinicien.

Brigitte Blanquet, professeure à l'UCLy (Lyon Catholic University), UR CONFLUENCE : Sciences et Humanités (EA 1598), psychologue clinicienne d'orientation analytique aux Foyers Matter et membre du CILA (Collège international de l'adolescence).

Les auteurs: Damien André, Gaia Barbieri, Valérie Bertrand, Olivier Douville, Sydney Gautier, Chantal Harb, Fabrice Toulieux, les équipes des Foyers Matter de Romans et de Montélimar et l'équipe de l'association Maison pour Vivre.

20 € TTC France

ISBN: 978-2-38642-686-5

Visuel de couverture: © fran_kie/ Adobe Stock

www.inpress.fr



9 782386 426865

Publié avec le soutien

UCLy
LYON CATHOLIC
UNIVERSITY

UNITÉ DE RECHERCHE
confluence
SCIENCES ET HUMANITÉS SAISON

